



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาในอนาคต สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี และนโยบายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีและยุทธศาสตร์ของจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานที่สามารถตอบสนองกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีฉบับนี้จะเป็นกรอบในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรีให้มีคุณภาพ และสามารถใช้ประโยชน์ในการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาที่ผ่านมา	๔๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๐๒
บทที่ ๔ บัญชี โครงการ/กิจกรรม	๑๐๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๑๒๒
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี	



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

ด้วยหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านการศึกษาและใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายบุญชู จันทร์สุวรรณ)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

บทที่ ๑ บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๐ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจในการดูแลและจัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องร่วมมือกับรัฐ จัดการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” โดยมีมุ่ง พัฒนาให้คนไทยมีความสุข สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ เพื่อเข้าสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว รวมถึงสร้างความสุขของคนไทย สร้างสังคมให้มีความมั่นคง มีความเสมอภาคและเป็นธรรม สามารถแข่งขัน ในระบบเศรษฐกิจ โดยอาศัยการพัฒนาด้านการศึกษาในทุกกระดับให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สร้างเครือข่าย ทางการศึกษา ประชาชนในทุกระดับได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ได้จัดทำแผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ให้การจัดทำแผนพัฒนาศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทาง เดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาด้านการศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาศึกษาเป็นกรอบกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และสำหรับเป็นเครื่องมือในการจัดทำข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ให้พร้อมที่จะบรรจุเป็นเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติได้ทันทีที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ โดยเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา โดยดำเนินการผ่าน กิจกรรม/โครงการที่ครอบคลุมตามสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถของ ประชาชนในทุกช่วงวัย รวมถึงสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของจังหวัดให้คงอยู่ต่อไปได้ โดยมียุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ”

โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๐)

เนื่องด้วยในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น จะต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป ท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระดับโลก ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโควิด -19 ได้ส่งผลให้บริบทสถานการณ์ของประเทศไทย ที่มีข้อจำกัดภายในหลายประการอยู่ดั้งเดิม อาจต้องเผชิญกับความเสี่ยงที่ทำให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้น โดยหากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว จะเป็นเหตุให้ประเทศไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทันและพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการเป็นแต้มต่อเพื่อพัฒนาประเทศสู่เป้าหมายที่ต้องการ การนำเสนอข้อมูลในส่วนที่ ๓ นี้ จะเป็นการฉายภาพให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ตลอดจนผลกระทบและความปกติใหม่ (New Normal) จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด -19 ที่จะเข้ามามีผลกระทบต่อสถานะของการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ โดยพิจารณาถึงความเสี่ยงและโอกาสที่เกิดขึ้นกับประเทศไทยในแต่ละด้านจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ โดยเฉพาะที่ทำให้ประเทศจำเป็นต้องมีการยกระดับ หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานไปจากเดิม เพื่อประเทศยังคงความสามารถที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาและก้าวข้ามปัญหาอุปสรรค

เดิมและพร้อมที่จะเติบโตสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที และนำเสนอแนวคิดของกรอบพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ซึ่งมีเป้าหมายที่จะพลิกโฉมประเทศ (Thailand's Transformation) ให้เป็นไปในทิศทางที่จะสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมๆ กับการส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๒.๑ โอกาสและความเสี่ยงของประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓

ท่ามกลางโอกาสและความเสี่ยงที่ประเทศจะต้องเผชิญอันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่เกิดขึ้นและบริบทภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน รวดเร็วขึ้น การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปให้สามารถกำหนดแนวทางที่ประเทศจะมุ่งไปเพื่อบรรลุผลในระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายระยะยาวภายใต้ยุทธศาสตร์ได้นั้น จำเป็นที่ประเทศไทยจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการและรับมือกับความเสี่ยง ตลอดจนสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที ซึ่งความเชื่อมโยงระหว่างแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ตลอดจนผลกระทบและความปกติใหม่ (New Normal) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด -19 ที่เข้ากระทบต่อสถานะของการพัฒนาประเทศ โดยพิจารณาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน นั้น พบว่ามีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่สำคัญ ซึ่งจะส่งผลทำให้ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการพิจารณากระดับหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานไปจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญ ดังนี้

๒.๑.๑ ความมั่นคง มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ ๕ ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ดังนี้

๑) โอกาสและการใช้เทคโนโลยีและ Big Data เพื่อป้องกันภัยคุกคามทางความมั่นคง แม้ว่าที่ผ่านมาไทยจะสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ค่อนข้างดี รวมถึงความสามารถในการป้องกันและรับมือการโจมตีทางไซเบอร์อยู่ในเกณฑ์ดี แต่ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประเทศโดยรวมยังอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางค่อนข้างไปทางต่ำ มีความอ่อนไหวต่อประเด็นที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ประเด็นด้านความมั่นคงยังต้องมีการปรับปรุงอีกมาก โดยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตวัฒนธรรมที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในวิถีชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้นจะส่งผลให้ภาครัฐสามารถพัฒนาและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเทคโนโลยี เพื่อเข้าถึงประชาชนและแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๒) โอกาสในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เข้าถึงได้ง่ายและตอบสนองประชาชนได้ดีขึ้น การขาดความโปร่งใส การบริหารที่ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้สังคมส่วนหนึ่งยังขาดความเชื่อมั่นในเสถียรภาพและธรรมาภิบาลทางการเมือง นำไปสู่ปัญหาความขัดแย้งทางความคิด ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีจะสามารถเข้ามาช่วยแก้ไขประเด็นดังกล่าวได้ด้วยการพัฒนาระบบบริหารงานต่างๆ ของภาครัฐที่เป็นไปด้วยความโปร่งใส ภาคส่วนสามารถเข้ามาติดตามการ

ดำเนินงานได้อย่างรอบด้าน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไปสู่การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น จะเป็นโอกาสในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓) ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์สูงขึ้น แม้ว่าความสามารถในการป้องกันและรับมือการโจมตีทางไซเบอร์ของไทยจะอยู่ในเกณฑ์ดี แต่แนวโน้มการเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางสังคมออนไลน์ และแนวโน้มการเชื่อมโยงระหว่างประเทศที่อาจนำไปสู่ความขัดแย้งทางความคิด รวมถึงความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่อาจส่งผลให้การโจมตีทางไซเบอร์สามารถทำได้ง่ายมากยิ่งขึ้น จะเพิ่มความเสี่ยงต่อภัยคุกคามทางไซเบอร์ของไทยทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจ การลงทุนในหารพัฒนาทักษะดิจิทัลขั้นสูง รวมถึงระบบตรวจติดตามและป้องกันการโจมตีอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็น

๔) ความเสี่ยงจากภัยพิบัติและสาธารณภัย มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นบ่อยครั้ง และรุนแรงมากขึ้น มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นได้บ่อยครั้งและมีผลกระทบที่รุนแรงในวงกว้าง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจะส่งผลให้ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นและมีผลกระทบที่รุนแรงมากยิ่งขึ้น โดยขีดความสามารถด้านการรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติและสาธารณภัยของไทยที่ยังคงมีข้อจำกัด จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม

๕) โอกาสในการเสริมสร้างบทบาทของไทยในเวทีระหว่างประเทศ ประเทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาค และยังสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ค่อนข้างดี โดยแนวโน้มทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศที่ความร่วมมือระดับภูมิภาคจะมีบทบาทมากขึ้นจะเป็นโอกาสให้ไทยเสริมสร้างบทบาทในเวทีระหว่างประเทศเพื่อแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ ในเวทีระดับโลกได้ ในขณะเดียวกัน บทบาทของไทยในภูมิภาคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีจะเปิดโอกาสให้ไทยสามารถบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานความมั่นคงต่างประเทศ และภาคีพัฒนาในทิศทางที่จะเกื้อหนุนการดำเนินงานเป็นภาคีเครือข่ายกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ ๔ ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การดูแลรักษาสุขภาพและการรักษาพยาบาล เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า และความพยายามระดับโลกในการลดการปล่อย GHG ดังนี้

๑) ความเสี่ยงที่ผลิต ภาพการผลิตในภาพรวมจะลดลง การเป็นสังคมสูงวัยจะเป็นปัจจัยสำคัญที่อาจลดทอนผลิตภาพแรงงานในอนาคต เนื่องจากอายุที่สูงขึ้นมีแนวโน้มจะทำให้ความสามารถในด้านต่างๆ ของแรงงานลดลง นอกจากนี้ ประชากรวัยแรงงานที่ลดจำนวนลงอาจทำให้ผู้ประกอบการบางส่วนต้องเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนแรงงาน อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีจะเป็นโอกาสสำหรับการนำเครื่องมือและระบบอัตโนมัติต่างๆ มาช่วยสนับสนุนให้ผลิตภาพของแรงงานเพิ่มสูงขึ้นและลดความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานลงได้

๒) ความเสี่ยงที่ไทยต้องพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างประเทศสูงขึ้น จากแนวโน้มของเทคโนโลยีที่จะทวีความสำคัญต่อเศรษฐกิจโลกเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในขณะที่ไทยยังคงมีข้อจำกัดด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นของตนเอง และยังคงพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างประเทศ ทำให้หากไทยไม่เร่งแก้ไขข้อจำกัดดังกล่าว อาจส่งผลให้ระดับการพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างประเทศที่เป็นอยู่เพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งท้ายที่สุดอาจขัดขวางการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันในระยะยาวและทำให้การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศมีความเปราะบางมากยิ่งขึ้น

๓) ความเสี่ยงที่ SMEs จะยิ่งสูญเสียศักยภาพในการแข่งขัน ด้วยข้อจำกัดในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีของ SMEs ในขณะที่เทคโนโลยีในอนาคตมีแนวโน้มจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้นอาจส่งผลให้ SMEs เสียเปรียบผู้ประกอบการขนาดใหญ่มากขึ้น อย่างไรก็ตาม การเติบโตของเศรษฐกิจแพลตฟอร์มและระบบการเงินแบบดิจิทัลจะเป็นโอกาสให้ SMEs รายใหม่ที่จะเห็นถึงโอกาสสามารถเข้าสู่ตลาดได้ง่ายขึ้น พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสและช่วยลดต้นทุนของ SMEs ในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน

๔) ความเสี่ยงที่ภาคการเกษตรจะมีความสามารถในการผลิตลดลง อุณหภูมิที่เพิ่มสูงขึ้นและฤดูการที่เปลี่ยนแปลงไปจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ อาจลดทอนคุณภาพของผลผลิตและความสามารถในการผลิตของภาคการเกษตร รวมทั้งอาจทำให้พื้นที่ที่เหมาะสมต่อการทำการเกษตรมีจำนวนลดน้อยลงในขณะเดียวกัน มาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) ที่เข้มงวดขึ้น ประกอบกับความตระหนักในด้านสุขอนามัยจะส่งผลให้ผู้บริโภคทั่วโลกเลือกเฟ้นและให้ความสำคัญกับผลิตภัณฑ์ที่มีมาตรฐานการผลิตและแปรรูปที่ได้มาตรฐานสากล ซึ่งแนวโน้มดังกล่าวอาจส่งผลเสียต่อความสามารถในการส่งออกสินค้าเกษตรของไทยได้ หากเกษตรกรและผู้ผลิตไม่สามารถปรับตัวเพื่อยกระดับคุณภาพสินค้าให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดที่ปรับเปลี่ยนได้ นอกจากนี้ ภาคการเกษตรยังต้องเผชิญกับความท้าทายของการมีเกษตรกรจำนวนมากเป็นผู้สูงอายุ ซึ่งแนวโน้มที่จะส่งผลโดยตรงต่อความสามารถในการปรับตัวให้เข้าหรือรองรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างจำกัด

๕) ความเสี่ยงที่ภาคการท่องเที่ยวจะไม่สามารถฟื้นตัวและปรับตัวตามความต้องการที่เปลี่ยนไป ภาคการท่องเที่ยวยังคงได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เนื่องจากนักท่องเที่ยวต่างชาติยังคงไม่สามารถเดินทางเข้าไทยได้อย่างสะดวก ประกอบกับกระแสความตื่นตัวด้านมาตรฐานสุขภาพและการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด -๑๙ ทำให้นักท่องเที่ยวมีความต้องการการท่องเที่ยวที่มีมาตรฐานสุขอนามัยสูงขึ้น นอกจากนี้ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวยังมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปเป็นการเน้นท่องเที่ยวในประเทศซึ่งมีลักษณะการเดินทางในระยะใกล้ๆ ใช้เวลาไม่มาก และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวซึ่งคนไม่พลุกพล่านทำให้รู้สึกปลอดภัยจากการติดเชื้อ

๖) โอกาสในการสร้างรายได้จากอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ กระแสความตระหนักในสำคัญของการดูแลสุขภาพและสุขอนามัย การเข้าสู่สังคมสูงวัยทั้งในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก ส่งผลให้ปริมาณความต้องการในสินค้าและบริการทางการแพทย์และบริการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ ซึ่งเป็นสาขาการผลิตที่ไทยมีศักยภาพ มีโอกาสที่จะเติบโตได้ดีในอนาคต

๓) ความเสี่ยงที่อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลจะไม่สามารถพัฒนาได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ที่ผ่านมามีประเทศไทยมีความแข็งแกร่งในอุตสาหกรรมฮาร์ดแวร์และอุปกรณ์อัจฉริยะ แต่ในปัจจุบันปริมาณความต้องการใช้เทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์และบริการซอฟต์แวร์ อุตสาหกรรมบริการดิจิทัล อุตสาหกรรมดิจิทัลคอนเทนต์ และอุตสาหกรรม Big Data สามารถสร้างมูลค่าและมีความสำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าภาคเอกชนจะเริ่มมีการปรับตัวครั้งใหญ่ แต่ภาพรวมยังพบว่าผู้ประกอบการไทยยังมีข้อจำกัดทางด้านองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงาน นอกจากนี้ กลุ่มเทคโนโลยีด้านบล็อกเชน ปัญญาประดิษฐ์ และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งยังมีการนำมาประยุกต์ในองค์กรค่อนข้างจำกัด เนื่องจากต้องมีการลงทุนจำนวนมาก และยังมีขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง

๔) โอกาสในการสร้างรายได้จากการให้บริการโลจิสติกส์ การเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของหลายประเทศในอาเซียน และการพัฒนาของความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งภายในอาเซียนและระหว่างอาเซียนกับภูมิภาคอื่น รวมถึงแนวโน้มการพึ่งพาเศรษฐกิจระหว่างกันภายในภูมิภาคมากขึ้น (Regionalization) ทำให้มีโอกาสที่ประเทศต่างๆ จะใช้ไทยเป็นเส้นทางขนส่งสินค้าผ่านแดนและจุดกระจายสินค้าไปยังพื้นที่ต่างๆ ทั่วโลกเพิ่มมากยิ่งขึ้น ซึ่งหากไทยสามารถเร่งพัฒนาระบบโครงข่ายคมนาคมและบริการที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น จะเป็นโอกาสให้ไทยสามารถสร้างรายได้จากการให้บริการโลจิสติกส์เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ การพัฒนาของบริการโลจิสติกส์จะส่งผลดีต่ออุตสาหกรรมและบริการเกี่ยวเนื่องจำนวนมาก รวมทั้งช่วยสร้างความเจริญให้กับพื้นที่และเมืองโดยรอบเส้นทางขนส่งอีกด้วย

๕) ความเสี่ยงที่อุตสาหกรรมยานยนต์จะสูญเสียส่วนแบ่งในตลาดโลก แนวโน้มที่ผู้บริโภคทั่วโลกจะหันมาเลือกใช้ยานยนต์ไฟฟ้าแทนยานยนต์สันดาปภายในมีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งเป็นผลเนื่องมาจากนโยบายส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าในหลายประเทศ รวมถึงราคาของยานยนต์ไฟฟ้าที่มีแนวโน้มลดต่ำลงมาใกล้เคียงกับยานยนต์ที่ใช้เครื่องยนต์สันดาปภายในมากขึ้น จะเป็นความเสี่ยงสำคัญต่ออุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยที่อาจสูญเสียตลาดในอนาคต และจะส่งผลต่อผู้ประกอบการรายย่อยที่ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศเนื่องจากยานยนต์ไฟฟ้าใช้ชิ้นส่วนยานยนต์น้อยกว่ายานยนต์ที่ใช้เครื่องยนต์สันดาปภายในมากอีกทั้ง จำนวนผู้ประกอบการในประเทศไทยที่ผลิตรถยนต์ไฟฟ้ายังมีจำนวนน้อย

๒.๑.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ ๕ ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมและอนาคตของงาน ดังนี้

๑) ความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถทดแทนกับแรงงานที่ลดลง โดยอนาคตของงานและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง จะส่งผลให้เกิดงานประเภทใหม่ๆ ขณะที่งานบางประเภทจะเลือนหายไป อาทิ การเพิ่มขึ้นของงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี หรืองานในอุตสาหกรรม การแพทย์และสุขภาพจากการเข้าสู่สังคมสูงวัย ขณะที่งานที่มีลักษณะของการทำซ้ำหรือเป็นแบบแผน

(Repetitive/Routine) มีแนวโน้มที่จะถูกทดแทนด้วยหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อีกทั้งความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวยังส่งผลเกิดเป็นความท้าทายในการพัฒนาแรงงานให้มีทักษะใหม่ๆ และ/หรือมีความสามารถเฉพาะเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น เนื่องจากคุณภาพการศึกษาและทักษะแรงงานในปัจจุบันยังอยู่ในระดับต่ำ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรจะยิ่งทำให้ขาดแคลนแรงงานทักษะสูงมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น จากการลดลงของสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและการเพิ่มขึ้นของกลุ่มประชากรในช่วงวัยพึ่งพิงที่มีระดับทักษะต่ำกว่า

๒) โอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยีประชากรวัยเรียนที่ลดลง โดยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนำมาซึ่งโอกาสในการปรับปรุงและยกระดับประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการฝึกอบรมที่ยังมีข้อจำกัดด้านคุณภาพและการเข้าถึง ผ่านการปรับปรุงอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา ตลอดจนรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ขณะเดียวกัน การขยายตัวของความเป็นเมืองจะส่งผลให้ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมในระดับสูงและ/หรือมีคุณภาพมากขึ้นโดยมีต้นทุนค่าใช้จ่ายที่ต่ำลง นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและการลดลงของประชากรวัยเรียนอาจเป็นโอกาสในการขยายโอกาสการเข้าถึงและยกระดับคุณภาพการศึกษา/การฝึกอบรม ซึ่งเป็นหนึ่งในความท้าทายที่สำคัญในปัจจุบัน หากสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะ จากความไม่พร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ แม้ว่าความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีจะมีคุณูปการยิ่ง แต่อาจมีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้ปัญหาความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่มีอยู่แต่เดิมปรากฏให้เห็นชัดเจนมากยิ่งขึ้น อันเป็นผลมาจากความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide) ระหว่างกลุ่มคนที่มีและกลุ่มคนที่ขาดความพร้อมทางด้านทักษะและเครื่องมืออุปกรณ์ดิจิทัล เช่นเดียวกับแนวโน้มการขยายตัวของความเป็นเมือง ซึ่งอาจส่งผลให้ความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ระหว่างเขตเมืองและชนบททวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เนื่องจากความแตกต่างของระดับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการให้บริการสาธารณะดังที่ปรากฏให้เห็นในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -๑๙ ซึ่งมีนักเรียนในชนบทจำนวนมากที่ขาดความพร้อมและไม่สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๔) โอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและรองรับกับคนทุกช่วงวัย โดยอนาคตของงานและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของประชากรในระยะต่อไป อาทิ การให้ความสำคัญกับการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดจนความสมดุลระหว่างการทำงานกับชีวิตส่วนตัว นำมาซึ่งโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มประชากรรุ่นใหม่ ขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการขยายการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ครอบคลุมประชากรผู้สูงอายุ ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ในการช่วยสนับสนุนให้จัดการศึกษาและการฝึกอบรมตลอดช่วงชีวิตเป็นไปอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕) ความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) และค่านิยม วัฒนธรรมที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตและการทำงานรูปแบบใหม่ โดยอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลง วิถีชีวิตและวัฒนธรรม อาทิ กระแสความเป็นปัจเจก (Individualization) หรือกระแสการตระหนักรูปของ สาธารณชน (Public Awareness) อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและแนวโน้มการ เพิ่มขึ้นของประชากรรุ่นใหม่ จะนำมาซึ่งรูปแบบการทำงาน การชีวิต และสภาพสังคมที่มีความแตกต่าง หลากหลายจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญ ส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการมีทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ การมีจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมือง มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้าง สังคมที่เปิดกว้าง เข้าใจ และเห็นอกเห็นใจต่อความแตกต่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับแนวโน้ม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งนอกจากจะนำไปสู่ความต้องการทักษะทางปัญญา (Cognitive) แล้ว ยังคาด ว่าทักษะทางพฤติกรรม (Non-Cognitive) หรือทักษะด้านมนุษย์ (Human Skills) จะเป็นที่ต้องการมากขึ้น ในระยะต่อไป เนื่องจากเป็นทักษะเฉพาะที่เทคโนโลยีสมัยใหม่ยังไม่สามารถทดแทนแรงงานมนุษย์ได้ แนวโน้มดังกล่าวจึงอาจกลายเป็นความเสี่ยงที่สำคัญสำหรับกำลังแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งส่วนใหญ่ยังขาดแคลน ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

๒.๑.๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ ๖ ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร การดูแลรักษาสุขภาพและการรักษาพยาบาล การขยายตัวของความเป็นเมืองการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ และอนาคตของงาน ดังนี้

๑) ความเสี่ยงที่คนจนจะขยับสถานะได้ยากขึ้น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่ สังคมสูงวัยและอัตราการพึ่งพิงที่เพิ่มสูงขึ้น จะส่งผลให้คนจนในวัยแรงงานจำเป็นต้องรับภาระในการดูแล ผู้สูงอายุมากขึ้น เช่นเดียวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งอาจกระทบต่อแรงงานในภาคเกษตรที่มี รายได้ขึ้นอยู่กับราคาสินค้าเกษตรเป็นหลัก รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน ซึ่งอาจทำให้ คนจนที่ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ขาดแคลนเครื่องมืออุปกรณ์ หรือทักษะที่จำเป็น ขาดโอกาสในการ ทำงานและสร้างรายได้จนกระทบต่อเศรษฐกิจฐานะในที่สุด ขณะเดียวกัน แม้ว่าการขยายตัวของความเป็นเมือง จะเป็นการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจในภาพรวม ทว่าอาจส่งผลลดทอนความเป็นไปได้ในการขยับสถานะ ของคนจนในชนบทบางส่วน จากโอกาสการทำงานและการเข้าถึงบริการสาธารณะซึ่งแตกต่างกันมาก ระหว่างเขตเมืองและชนบท อีกทั้งเมื่อพิจารณาถึงระบบความคุ้มครองทางสังคมในปัจจุบัน ซึ่งยังขาดการ บูรณาการ ไม่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง และไม่เพียงพอด้วยแล้ว การขยับสถานะของคนจนมี แนวโน้มที่จะเป็นไปได้ยากมากยิ่งขึ้นในระยะต่อไป

๒) ความเสี่ยงต่อการเพิ่มขึ้นของความเหลื่อมล้ำ โดยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอาจ นำมาซึ่งปัญหาความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide) ระหว่างคนที่มีความพร้อมและคนจนส่วนใหญ่ที่ ขาดแคลนทักษะที่จำเป็น วัสดุอุปกรณ์ดิจิทัล และการเข้าถึงโครงข่ายโทรคมนาคม ส่งผลให้คนจนยิ่งขาด โอกาสในการมีส่วนร่วมหรือได้รับประโยชน์จากกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ๆ รวมถึงมาตรการช่วยเหลือของ ภาครัฐ จนทำให้สถานการณ์ความยากจนและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่แต่เดิมในหลากหลายมิติกลับทวีความ รุนแรงมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ แนวโน้มการดูแลรักษาสุขภาพและการรักษาพยาบาลที่เพิ่มมากขึ้น อาจส่งผลให้

โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลต่างๆ ปรับรูปแบบการดำเนินงานไปให้ความสำคัญกับการให้บริการทางการแพทย์เชิงพาณิชย์ และการมุ่งสู่อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพมากขึ้น ซึ่งจะกระทบต่อต้นทุนในการให้บริการและการเข้าถึงการรักษาพยาบาลในฐานะสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนอย่างมีนัยสำคัญโดยเฉพาะในกลุ่มคนจน

๓) โอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่จะนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและรูปแบบของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทั้งกระบวนการผลิต การค้า และการบริการไปสู่ผู้ประกอบการและประชาชนในระดับพื้นที่มากขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดการกระจายทรัพยากรและโอกาสทางเศรษฐกิจอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับแนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ซึ่งให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) และการพัฒนาพื้นที่ในรูปแบบระเบียบเศรษฐกิจและเขตเศรษฐกิจพิเศษในภูมิภาคต่างๆ เพื่อรองรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระดับโลก จึงเป็นโอกาสในการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ซึ่งสั่งสมมาอย่างยาวนาน

๔) ความเสี่ยงต่อการขยายตัวของแรงงานนอกระบบ โดยแนวโน้มอนาคตของงานและรูปแบบการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและการเพิ่มขึ้นของประชากรรุ่นใหม่ รวมถึงการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจแบบ Gig Economy จะส่งผลให้การทำงานในระยะต่อไปมีรูปแบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการจ้างงานที่มีใช้รูปแบบมาตรฐาน (NSE) อันจะนำมาซึ่งการขยายตัวของแรงงานนอกระบบแบบ Gig Workers อย่างมีนัยสำคัญ และเมื่อผนวกกับแรงงานนอกระบบจำนวนมากที่มีอยู่เดิม ซึ่งส่วนใหญ่ขาดความคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมมากขึ้นในระยะต่อไป

๕) ความเสี่ยงต่อความยั่งยืนทางการคลังของระบบความคุ้มครองทางสังคม โดยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงวัย ซึ่งประชากรผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สวนทางกับประชากรวัยแรงงานที่มีแนวโน้มลดลง จะส่งผลให้ภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้น เนื่องจากผู้สูงอายุมีโอกาสเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังและมีภาวะทุพพลภาพเพิ่มขึ้นตามวัย และอัตราส่วนพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อวัยแรงงานที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงนำมาซึ่งความต้องการงบประมาณเพื่อเป็นสวัสดิการรองรับวัยเกษียณจนกลายเป็นความเสี่ยงทั้งในด้านความมั่นคงด้านรายได้และด้านสุขภาพ โดยเฉพาะเมื่อภาครัฐมีความสามารถในการจัดเก็บรายได้อย่างจำกัด เนื่องจากรากฐานการจัดเก็บภาษีแคบและสัดส่วนประชากรวัยแรงงานที่มีแนวโน้มลดลง และส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของภาครัฐในการจัดความคุ้มครองทางสังคม ซึ่งประสบกับความท้าทายหลากหลายประการอยู่แล้วในปัจจุบัน

๖) โอกาสในการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้า โดยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) จะส่งผลให้ภาครัฐสามารถจัดเก็บเชื่อมโยง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลประชากรที่มีอยู่ อาทิ ฐานข้อมูลของผู้มีรายได้ต่ำและผู้ได้รับความช่วยเหลือจากภาครัฐ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนระบุคนจนที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วนได้อย่างแม่นยำ นำมาซึ่งโอกาสในการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้า การให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่ตรงกับบริบทความจำเป็นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริง อีกทั้งจะช่วยแก้ไขปัญหาค่าความยากจนเรื้อรัง ความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ และความเสี่ยงที่แรงงานนอกระบบจำนวนมากต้องเผชิญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ ๓ ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความพยายามระดับโลกในการลดปริมาณการปล่อย GHG การขยายตัวของความเป็นเมือง พลังงานหมุนเวียน และยานยนต์ไฟฟ้า และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดังนี้

๑) ความเสี่ยงที่ภัยธรรมชาติมีแนวโน้มเพิ่มความถี่และความรุนแรง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งมีแนวโน้มจะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของฝน ความแห้งแล้งและการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำทะเลอาจส่งผลให้ภัยธรรมชาติที่ประเทศไทยเผชิญอยู่เป็นประจำในปัจจุบันมีแนวโน้มจะเกิดขึ้นด้วยความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะภัยจากน้ำ ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝั่ง ในขณะเดียวกันเมืองที่ขยายตัวอย่างไร้ระเบียบไม่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านระบบโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค สาธารณูปการเพื่อรองรับอย่างเหมาะสม และขาดการควบคุมการใช้ประโยชน์ที่ดินให้สอดคล้องกับเส้นทางน้ำ ทำให้มีสิ่งก่อสร้างที่กีดขวางทางน้ำเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนอาจเป็นปัจจัยที่เร่งให้อัตราการทรุดตัวของแผ่นดินในพื้นที่ที่ดินมีความอ่อนตัวเพิ่มขึ้น ให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วมมากขึ้น อาจเป็นผลให้เกิดความเสียหายหรือความสูญเสียจากธรรมชาติเพิ่มสูงขึ้น ยิ่งไปกว่านั้นการขยายตัวของเมืองที่มีความหนาแน่นของประชากรเพิ่มสูงขึ้นยังก่อให้เกิดปริมาณขยะมูลฝอยและน้ำเสียเพิ่มขึ้น รวมถึงปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงเป็นความท้าทายของไทยที่จะต้องมีการป้องกันหรือปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติดังกล่าว

๒) ความเสี่ยงที่ปริมาณขยะและน้ำเสียที่ไม่สามารถจัดการได้จะมีปริมาณเพิ่มสูงขึ้น การเติบโตของเมืองจะส่งผลให้ปริมาณการเกิดขยะและน้ำเสียในอนาคตเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีจะนำไปสู่ปริมาณการใช้สินค้าอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นที่มาของการเพิ่มปริมาณขยะอิเล็กทรอนิกส์ ในขณะที่ปัจจุบันประเทศไทยยังไม่มีศักยภาพในการจัดการขยะ (โดยเฉพาะขยะพลาสติกและอิเล็กทรอนิกส์) และน้ำเสียที่เกิดขึ้นทั้งหมดได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น หากประเทศไทยไม่เร่งดำเนินการเพื่อเพิ่มความสามารถของระบบการกำจัดขยะ บำบัดน้ำเสีย หรือพัฒนาให้เกิดการหมุนเวียนนำขยะและน้ำเสียไปใช้ประโยชน์ในอัตราที่เพิ่มสูงขึ้นแล้ว ก็จะทำให้ปริมาณขยะและน้ำเสียที่ไม่สามารถจัดการได้มีปริมาณเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งจะเพิ่มความรุนแรงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำ ระบบนิเวศในทะเลและสุขอนามัยของประชาชน

๓) ความเสี่ยงที่ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศจะเสื่อมโทรมมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มความถี่และความรุนแรงของภัยธรรมชาติ รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นในลักษณะอื่นๆ อาทิ อุณหภูมิที่เพิ่มสูงขึ้น และระดับความเป็นกรดของน้ำทะเลที่มากขึ้น จะเป็นภัยคุกคามที่สำคัญต่อความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ นอกจากนี้ ปัญหามลพิษทั้งขยะ น้ำเสีย และมลพิษอากาศ ซึ่งอาจมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นจากการขยายตัวของเมือง จะเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศมีสภาพเสื่อมโทรมมากขึ้น

๔) โอกาสในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศ แม้ว่าการเติบโตของเมืองจะเป็นปัจจัยที่อาจผลักดันให้ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของไทยเพิ่มสูงขึ้นและส่งผลให้สถานการณ์มลพิษทางอากาศเลวร้ายลง แต่แนวโน้มของเทคโนโลยีแบตเตอรี่และเซลล์แสงอาทิตย์ที่พัฒนาไป

อย่างรวดเร็ว จะเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยที่จะใช้ประโยชน์จากพลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าในการลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศด้วยต้นทุนที่ต่ำลง ในขณะเดียวกัน ด้วยความจำเป็นที่ประเทศต่างๆ จะต้องร่วมมือกันเพื่อควบคุมการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกโดยการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลงเป็นศูนย์ อาจทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญแรงกดดันที่เพิ่มขึ้นหากยังคงปล่อยให้ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยมีแนวโน้มที่เพิ่มสูงขึ้นในลักษณะที่เป็นอยู่นอกจากนี้ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีชีวภาพจะเอื้อให้เกิดการนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่าซึ่งจะเป็นโอกาสให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร และยังเป็นแนวทางที่จะช่วยลดแรงจูงใจในการเผาซากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรภายหลังการเก็บเกี่ยวลงได้ ซึ่งจะนำไปสู่การลดปริมาณการเกิด PM ๒.๕ และส่งผลดีต่อสุขภาพอากาศในหลายพื้นที่

๒.๑.๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ ๔ ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสำคัญด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม อนาคตของงานและการขยายตัวของความเป็นเมือง ดังนี้

๑) โอกาสในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในภาครัฐอย่างเต็มรูปแบบ โดยเทคโนโลยีดิจิทัลที่จะมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะ Big data และ AI จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการของภาครัฐซึ่งปัจจุบันอยู่ในรูปแบบดิจิทัลบ้างแล้วให้มีประสิทธิภาพ ช่วยประหยัดกำลังคน และอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนมากยิ่งขึ้น ในขณะเดียวกัน การขยายตัวของความเป็นเมืองซึ่งจะเร่งให้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของประชาชนแพร่หลายมากขึ้น จะส่งผลให้ประชาชนคาดหวังบริการจากภาครัฐที่สะดวกและรวดเร็ว อันยังจะเป็นแรงผลักดันให้ภาครัฐต้องเร่งปรับตัวนอกจากนี้ การประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลภาครัฐในรูปแบบข้อมูลดิจิทัลที่เปิดเผยต่อสาธารณะ ยังเป็นโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๒) ความเสี่ยงที่จะเกิดความไม่ยั่งยืนทางการคลัง โดยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งจะมีผลให้จำนวนของประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น จะทำให้ภาครัฐมีค่าใช้จ่ายเพื่อสวัสดิการ และการรักษาพยาบาลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ในขณะที่ความสามารถในการจัดเก็บภาษีอาจลดลงจากจำนวนประชากรวัยแรงงานที่น้อยลงเมื่อประกอบกับข้อจำกัดของงบประมาณภาครัฐในปัจจุบันที่มีค่าใช้จ่ายประจำเป็นสัดส่วนที่สูงประมาณร้อยละ ๗๕ จึงทำให้ภาครัฐอาจต้องเผชิญความเสี่ยงที่จะเกิดความไม่ยั่งยืนทางการคลัง หากไม่มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานของภาครัฐเพื่อลดภาระงบประมาณประจำ

๓) ความเสี่ยงที่จะมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากภาวะเป็ยบที่ล้ำสมัยเพิ่มสูงขึ้น โดยความสำคัญที่เพิ่มขึ้นของรูปแบบเศรษฐกิจที่พัฒนาขึ้นบนฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล อาทิ เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและเศรษฐกิจแบ่งปัน รวมทั้งการเกิดขึ้นของอาชีพและการทำงานรูปแบบใหม่ อาจทำให้ภาวะเป็ยบภาครัฐ บางส่วนที่ไม่สามารถรองรับลักษณะของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป และหากภาวะเป็ยบเหล่านี้ไม่ได้รับการแก้ไข จะกลายเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการเจริญเติบโตและก่อให้เกิดมูลค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ

๔) ความเสี่ยงที่โครงสร้างภาครัฐจะยิ่งขัดขวางการพัฒนาและไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยโครงสร้างการบริหารงานภาครัฐที่มีรูปแบบการบริหารที่ให้ความสำคัญกับระเบียบปฏิบัติที่ล้าสมัยและยึดติดกรอบกระบวนการตามระบบราชการมากกว่าการเน้นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุผลส่งผลให้การบริหารงานภาครัฐไม่ยืดหยุ่น ขาดความคล่องตัว ไม่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างทันการณ์ จึงไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชากรยุคใหม่ที่มีแนวโน้มจะมีความตื่นตัวในการใช้สิทธิและมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากเทคโนโลยีที่ทำให้มีความสะดวกรวดเร็วในการติดตามข้อมูลข่าวสารและทัศนคติของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากระดับการศึกษาของประชากรยุคใหม่ที่เพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการขยายตัวของความเป็นเมืองอาจส่งผลให้ภารกิจบางอย่างของภาครัฐถูกลดทอนความสำคัญลงหรือหมดความจำเป็นลงในพื้นที่ หรืออาจส่งผลให้ระบบหรือรูปแบบองค์กรในลักษณะดั้งเดิมไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานที่ถูกคาดหวังเพิ่มขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกต่อไป

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ



แผนภาพ ๘ กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ภาคกลางปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมละประเทศชาติ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. คนทุกคนช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตแบบใหม่</p>	<p>๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒.ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ</p> <p>๔. พัฒนาการจัดการเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>๕. ระบบกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. พัฒนาคัดล่งข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล</p>	<p>๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการ การศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่</p> <p>๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลัง แรงงานของประเทศ</p> <p>๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p>	<p>๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา</p> <p>๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อ การศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา</p> <p>๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>

๔. แผนพัฒนาการศึกษาภาคกลาง (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามช่วงวัย มีความรู้ มีทักษะอาชีพ รองรับอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยการปรับเปลี่ยนระบบการ เรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ ใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม บูรณาการเรื่องความ ซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

การผลิตและพัฒนาบุคลากรรองรับภาคอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยเชื่อมโยงภาค การศึกษากับภาคอุตสาหกรรมและบริการให้ตอบสนองความต้องการของแต่ละสาขาของอุตสาหกรรมและ บริการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบนพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกระดับประเภทอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอนในทุกพื้นที่ให้มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๒. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๔. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี เข้าใจถึงคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ น้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนาภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- ❖ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยเพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรหรือแรงงานได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ อาทิ ยานยนต์ไฟฟ้า ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ❖ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (ReSkill) ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นรองรับการเติบโตในอนาคต (UpSkill) เพื่อพัฒนาผลิตภาพแรงงานให้สูงขึ้น โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดที่มีความต้องการแรงงานที่ทักษะฝีมือสูง อาทิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สมุทรปราการ และปทุมธานี
- ❖ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนได้ตรง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง
- ❖ ส่งเสริมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ๆ
- ❖ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน
- ❖ การส่งเสริมการจัดทำรูปแบบการพัฒนาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ❖ ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจ
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
- ❖ สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

กลุ่มโครงการที่สำคัญ

- ❖ โครงการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในอนาคต
- ❖ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (ReSkill) ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นรองรับการเติบโตในอนาคต (UpSkill)
- ❖ โครงการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ❖ โครงการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถนำไปสะสมหน่วยกิตในการเรียนต่อสายอาชีวศึกษา

- ❖ โครงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ “ทวิภาคี” โดยการร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน การฝึก การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- ❖ โครงการบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)
- ❖ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการทำงาน และเกิดการพัฒนาสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- ❖ โครงการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
- ❖ โครงสร้างแรงจูงใจให้กับสถานประกอบการในพื้นที่ ที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เช่น การลดหย่อนภาษี การประกาศเกียรติคุณ การยกย่องเชิดชูสถานประกอบการที่เป็นต้นแบบ
- ❖ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอาชีวศึกษาระดับภาค
- ❖ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่ในทุกระดับการศึกษา
- ❖ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

- ❖ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
- ❖ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี เครื่องมือที่ทันสมัย
- ❖ ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามความเหมาะสมของพื้นที่ในช่วงสถานการณ์ที่ไม่ปกติ เช่น การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) เป็นต้น
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ❖ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ❖ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง
- ❖ ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มโครงการที่สำคัญ

- ❖ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะศตวรรษที่ ๒๑
- ❖ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ❖ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์บนความท้าทายในยุค New Normal เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ❖ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษาของครูโดยใช้กระบวนการคิดออกแบบและทักษะดิจิทัล

- ❖ โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
- ❖ โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพพัฒนาทักษะของนักเรียน
- ❖ โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและส่งเสริม

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ❖ ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ❖ การพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา รวมทั้งส่งเสริมความถนัด ความสนใจ เป็นรายบุคคลมีพัฒนาการสมวัย พร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ❖ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ❖ สร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
- ❖ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น
- ❖ สสำรวจและบูรณาการระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) ออนดีมานด์ (On-demand) และ ออนแฮนด์ (On-hand)

กลุ่มโครงการที่สำคัญ

- ❖ โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- ❖ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
- ❖ โครงการพัฒนาแนวทางการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง และนำแนวคิดตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

- ❖ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมสถานักเรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

- ❖ การเรียนและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- ❖ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- ❖ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ❖ ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด การมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

กลุ่มโครงสร้างที่สำคัญ

- ❖ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน
- ❖ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ❖ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ❖ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
- ❖ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการป้องกันยาเสพติด
- ❖ โครงการกิจกรรมจิตอาสา
- ❖ โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ❖ โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง)
- ❖ โครงการสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทอาชีพในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ❖ จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างพอเพียงพอทั่วถึง
- ❖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ
- ❖ กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
- ❖ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษากับสถานศึกษาในภูมิภาค/จังหวัด
- ❖ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

กลุ่มโครงการที่สำคัญ

- ❖ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

- ❖ โครงการสร้างเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่
- ❖ โครงการนิเทศติดตามบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- ❖ โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด
- ❖ โครงการพัฒนากระบวนการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
- ❖ โครงการกำกับดูแล เร่งรัด นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นองค์กรชั้นนำ ด้านการผลิตอาหาร ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นศูนย์กลาง การศึกษา การกีฬา การท่องเที่ยว การดนตรี การอาชีพ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ประชาชนมีความสุข และปลอดภัย”

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ประกอบด้วย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ เพื่อบริโภคและส่งออก ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ที่ (GOALS) ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สินค้าเกษตร อุตสาหกรรมและเกษตรอุตสาหกรรมและส่งเสริมการส่งออกสินค้าเกษตรอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์ที่ ๒ เพิ่มมูลค่าและคุณภาพด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการผลิตและด้านการตลาดให้เกิดความก้าวหน้าและทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการสร้างเครือข่ายองค์กรต่างๆเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ คุณภาพความปลอดภัยและความมั่นคงด้านอาหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการท่องเที่ยวและการกีฬา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติฯ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมพร้อมส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวใหม่ในท้องถิ่นให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๔ พัฒนาและสร้างสรรค์ด้านการดนตรีให้ได้มาตรฐานสู่สากล

เป้าประสงค์ที่ ๕ พัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน

เป้าประสงค์ที่ ๖ ส่งเสริม และพัฒนาการกีฬาสู่ระดับอาชีพ

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๘ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์ และการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสินค้าผลิตภัณฑ์ OTOP ทั้งทางด้านเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบึงฉวากให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนการกีฬาระดับเยาวชนในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพชีวิต และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและแก้ไขปัญหาความยากจน

เป้าประสงค์ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การแก้ไขปัญหาอาชญากรรม และนโยบายของรัฐ

เป้าประสงค์ ๓ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้ประชาชนตามแนวยุทธศาสตร์อยู่ดีมีสุข

เป้าประสงค์ ๔ สนับสนุนส่งเสริมแนวนโยบายคนดีศรีสุพรรณ

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๑๐ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมตามเกณฑ์เมืองไทยแข็งแรง (Healthy Thailand)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนครอบคลุมระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคอนเป็นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาสังคม เช่น โครงการคนดีศรีสุพรรณ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมอาสาสมัครต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรเครือข่ายต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาความยากจน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวิสาหกิจชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างหมู่บ้านละชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ติดเชื้อเอดส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขยายฐานโอกาสและคุณภาพในการศึกษาทุกระดับให้ตรงกับความต้องการประชาชน ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสถาบันการศึกษาทุกระดับ สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับตำบล และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในทุกๆระดับทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมควบคู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดให้อ่อนแอวย
ประโยชน์อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ฟื้นฟูคุณภาพแม่น้ำท่าจีนและคลองสาขาให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งน้ำและทรัพยากรธรรมชาติให้มีความสมดุล

กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพื้นที่สีเขียวและการใช้พลังงานทดแทน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมสถาบันของชาติและการนำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารและ
บริการเพื่อประโยชน์ของประชาชน ประกอบด้วย**

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑ การเทิดทูนสถาบันของชาติ

เป้าประสงค์ ๒ ยกระดับคุณภาพการบริหารและการบริการด้วยความโปร่งใส

เป้าประสงค์ ๓ บูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ บริการประชาชนด้วยความรวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมองค์การตรวจสอบภาคประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการแบบพหุภาคีและ จริยธรรม คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการเทิดทูนสถาบันของชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีได้
มาตรฐาน ประกอบด้วย**

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑ มีโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคที่ดีขึ้นและก่อให้เกิดประโยชน์แก่
ประชาชนอย่างสูงสุด

เป้าประสงค์ ๒ ส่งเสริมการจัดระบบผังเมืองรวม กำหนดเขตพื้นที่ในการก่อสร้างต่างๆ

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ก่อสร้างและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ให้มีมาตรฐานครอบคลุมทั้งจังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดทำผังเมืองรวม ระบบการคมนาคมและการขนส่ง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมกิจกรรมประชานิยม ก่อเกิดกระบวนการในการจัดทำโครงการกิจกรรมต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการติดตามประเมินผลในรูปแบบงานวิจัย ฯลฯ

กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาจากการประชุมร่วมกันของ คณะกรรมการพัฒนาองค์กรการบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น ระดับจังหวัดและผู้แทนประชาคมท้องถิ่นระดับจังหวัด ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งสามารถเลือก ดำเนินการได้ตามความเหมาะสมทั้งนี้จะต้องทำให้วิสัยทัศน์บรรลุผลได้

๖. ยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

วิสัยทัศน์

“องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชั้นนำทางด้านการศึกษา การกีฬา การท่องเที่ยวและการอาชีพ เป็นเมืองสะอาดสวยงาม ปราศจากมลพิษ ชีวิตเป็นสุขปลอดภัย”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรม เกษตรอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ เพื่อการบริโภคและการส่งออก ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สินค้าเกษตร อุตสาหกรรมและเกษตรอุตสาหกรรมและ ส่งเสริมการส่งออกสินค้าเกษตรอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์ ๒ เพิ่มมูลค่าและคุณภาพด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการผลิตและด้านการตลาดให้เกิด ความก้าวหน้าและทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการสร้างเครือข่าย องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ คุณภาพความปลอดภัยและความมั่นคงด้านอาหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการท่องเที่ยวและการกีฬา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติฯ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมพร้อมส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวใหม่ในท้องถิ่นให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๔ พัฒนาและสร้างสรรค์ด้านการดนตรีให้ได้มาตรฐานสู่สากล

เป้าประสงค์ที่ ๕ พัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อสื่่อมวลชน

เป้าประสงค์ที่ ๖ ส่งเสริม และพัฒนาการกีฬาสู่ระดับอาชีพ

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๘ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมประเพณี และนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์ และการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสินค้าละผลิตภัณฑ์ OTOP ทั้งทางด้านเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรมให้มี

คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบึงฉวากให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนการกีฬาระดับเยาวชนในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพชีวิต และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและแก้ไขปัญหาความยากจน

เป้าประสงค์ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การแก้ไขปัญหาเสพติด และนโยบายของรัฐ

เป้าประสงค์ ๓ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้ประชาชนตามแนวยุทธศาสตร์อยู่ดีมีสุข

เป้าประสงค์ ๔ สนับสนุนส่งเสริมแนวนโยบายคนดีศรีสุพรรณ

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๑๐ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามเกณฑ์เมืองไทยแข็งแรง (Healthy Thailand)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนครอบคลุมระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคนเป็นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาสังคม เช่น โครงการคนดีศรีสุพรรณ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมอาสาสมัครต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรเครือข่ายต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาความยากจน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวิสาหกิจชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างหมู่บ้านและชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ติดเชื้อเอดส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขยายฐานโอกาสและคุณภาพในการศึกษาทุกระดับให้ตรงกับความต้องการประชาชน ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสถาบันการศึกษาทุกระดับ สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับตำบล และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในทุกระดับทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตาม

อัธยาศัย

ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมควบคู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสู่ความ

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดให้อ่อนแอวย
ประโยชน์อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ฟื้นฟูคุณภาพแม่น้ำท่าจีนและคลองสาขาให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งน้ำและทรัพยากรธรรมชาติให้มีความสมดุล

กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพื้นที่สีเขียวและการใช้พลังงานทดแทน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมสถาบันของชาติและการนำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารและ
บริการเพื่อประโยชน์ของประชาชน ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑ การเทิดทูนสถาบันของชาติ

เป้าประสงค์ ๒ ยกระดับคุณภาพการบริหารและบริการด้วยความโปร่งใส

เป้าประสงค์ ๓ บูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ บริการประชาชนด้วยความรวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกภาคฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมองค์กรตรวจสอบภาคประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการแบบพหุภาคีและ จริยธรรม คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการเทิดทูนสถาบันของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีได้
มาตรฐาน ประกอบด้วย

เป้าประสงค์ (GOALS) ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑ มีโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคที่ดีขึ้นและก่อให้เกิดประโยชน์แก่
ประชาชนอย่างสูงสุด

เป้าประสงค์ ๒ ส่งเสริมการจัดระบบผังเมืองรวม กำหนดเขตพื้นที่ในการก่อสร้างต่างๆ

กลยุทธ์ (Strategies) ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ก่อสร้างและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงสาธารณูปโภค สาธารณูปการให้มีมาตรฐานครอบคลุมทั้งจังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดทำผังเมืองรวม ระบบการคมนาคมและการขนส่ง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมกิจกรรมประชาพิจารณ์ ก่อเกิดกระบวนการในการจัดทำโครงการกิจกรรมต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการติดตามประเมินผลในรูปแบบงานวิจัย ฯลฯ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

จุดแข็ง (Strength -S)

๑. โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี มีการแบ่งอำนาจหน้าที่ ภารกิจงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบพื้นที่ของจังหวัด จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ ทำให้กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับงบประมาณในการดำเนินงานของกองได้

๓. มีการจัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานของพนักงาน

๔. สถานที่ทำงานมีความกว้างขวาง มีวัสดุ อุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการทำงาน

๕. บุคลากรของกองการศึกษาฯ ได้รับการพัฒนา และได้ปฏิบัติงานที่หลากหลาย ช่วยสร้างประสบการณ์ในการทำงานได้

๖. กองการศึกษาฯ มีการยึดระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการในการทำงาน เพื่อให้มีความถูกต้อง

จุดอ่อน (Weakness - W)

๑. จำนวนข้าราชการ พนักงานจ้าง ไม่เพียงพอต่อภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. เนื่องจากการทำงานต้องดำเนินการร่วมกับกองอื่นๆ ทำให้มีปัญหาในการประสานงานที่ยังสื่อสารไม่ตรงกัน

๓. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ ยังเป็นที่แพร่หลายไม่มากพอ

โอกาส (Opportunity - O)

๑. ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการของกองการศึกษาฯ จะได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี และมีเครือข่ายในการดำเนินงานที่ดี

๒. ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีให้ความสำคัญกับกิจกรรม/โครงการที่เป็นภารกิจงานของกองการศึกษาฯ

๓. กองการศึกษาฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอและครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา กีฬาและนันทนาการ กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กและเยาวชน รวมถึงด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี

๔. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้สะดวกต่อการค้นหาข้อมูลต่างๆ

๕. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ง่ายต่อการเดินทาง

อุปสรรค (Threats - T)

๑. ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ระเบียบในการดำเนินการต่างๆ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเสมอ จึงต้องคอยติดตามอยู่ตลอด

๒. พาหนะในการเดินทางไม่เหมาะสมกับความสามารถของพนักงาน จึงมีพนักงานที่ใช้ได้น้อย ส่งผลต่อความล่าช้าในการเดินทางได้

๓. กิจกรรม/โครงการของกองการศึกษาฯ ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินการที่มีการรวมคนเป็นจำนวนมาก หากมีเหตุการณ์ของโรคติดต่อหรือโรคระบาด จะส่งผลให้กองการศึกษาฯ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีมีการพัฒนางานด้านการศึกษาโดยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ครอบคลุมกับความสามารถและความต้องการของประชาชน ทำนุบำรุงศาสนาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนา ความรู้ ทักษะ ความสามารถในทุกด้านของประชาชน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการกีฬาและนันทนาการเพื่อความเป็นเลิศ

๔. ทำนุบำรุงศาสนา และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อธำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ในท้องถิ่น

๕. พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อพัฒนา งานด้านการศึกษาของจังหวัด	- จำนวน เครือข่ายทาง การศึกษาที่ให้ความร่วมมือใน การพัฒนางานด้านการศึกษา	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖
๒. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถ เพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเองได้อย่างรอบด้านและเหมาะสม	- ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในตนเองได้อย่างรอบด้าน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. เด็ก เยาวชน และประชาชนหัน มาใส่ใจสุขภาพผ่านการร่วม กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ รวมถึงมีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินกิจกรรม	- ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการที่มีการใส่ใจสุขภาพ - จำนวนสถานที่ที่ได้รับการ ก่อสร้าง พัฒนา ปรับปรุงเพื่อ ดำเนินกิจกรรมด้านกีฬาและ นันทนาการ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
		๕	๑๙	๕	๕	๓	๓	๓

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. ผู้ฝึกสอนกีฬาและนันทนาการได้พัฒนาความรู้ และทักษะในการฝึกสอนกีฬาและนันทนาการ	- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๕. ประชาชนได้ร่วมสืบสานอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาในท้องถิ่น รวมถึงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้	-	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๖. ประชาชนมีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ดนตรี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนางานด้านการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : เครือข่ายทางการศึกษา หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาที่มีการร่วมมือ เพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี
๓. หน่วยวัด : จำนวนเครือข่ายทางการศึกษา
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๖ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ/หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๖ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารการศึกษา/ แฉงนับจากข้อมูล
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูลรายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถเพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเองได้อย่างรอบด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถ เพิ่มพูนความรู้ของตนเองได้
๓. หน่วยวัด : จำนวนค่าร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : การหาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/ แฉงนับจากข้อมูล
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูลรายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่มีการใส่ใจสุขภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง เด็ก เยาวชน ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการเกี่ยวกับการกีฬาและนันทนาการ
๓. หน่วยวัด : จำนวนค่าร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : การหาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : -
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาฯ/ แฉงนับจากข้อมูล
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูลรายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานที่ที่มีการก่อสร้าง พัฒนา ปรับปรุงสถานที่เพื่อดำเนินกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานที่ หมายถึง สถานที่หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่ได้รับการก่อสร้าง พัฒนา ปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ
๓. หน่วยวัด : จำนวนสถานที่
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๑๙ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : แฉกนับ/หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๕ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา/ แฉกนับจากข้อมูล
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูลรายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. ขอบเขตความหมาย : ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการ
๓. หน่วยวัด : ระดับคะแนน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ดีมาก
๕. วิธีการคำนวณ : ตารางเทียบคะแนน

ลำดับที่	ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑	๑.๐๐ - ๑.๘๐	ต้องปรับปรุง
๒	๑.๘๑ - ๒.๖๐	ควรปรับปรุง
๓	๒.๖๑ - ๓.๔๐	พอใช้
๔	๓.๔๑ - ๔.๒๐	ดี
๕	๔.๒๑ - ๕.๐๐	ดีมาก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ดีมาก
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : หน่วยตรวจสอบภายใน/ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูลรายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ หมายถึง จำนวนค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี และวันสำคัญทางศาสนา จากจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. หน่วยวัด : จำนวนค่าร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๐
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ/หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา/ แฉงนับจากข้อมูล
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูลรายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้ หมายถึง สถานที่ที่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการก่อสร้าง พัฒนาปรับปรุงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๑๐ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ/หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา/ แฉงนับจากข้อมูล
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูลรายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า องค์การสมรรถนะสูงด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและกีฬา สู่ความเป็นเลิศ และได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์กลยุทธ์และโครงการ โดยสามารถสรุปโครงการที่ได้ดำเนินการตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีความรู้ มีทักษะที่หลากหลาย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมอันดีงาม เสริมสร้างค่านิยมร่วมกันในองค์กร และเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
แผนงานการศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร	- เพื่อจ่ายเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ และอื่นๆ ของข้าราชการ ในการปฏิบัติราชการนอกสถานที่ หรือการเข้ารับการอบรม สัมมนา	สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	- บุคลากรได้รับค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการเดินทางไปราชการ	บุคลากรสามารถเดินทางไปราชการได้	บุคลากรสามารถเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ได้	
แผนงานการศึกษา - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	- เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	สามารถเบิกจ่ายค่าทำงานล่วงเวลา	- ปฏิบัติงานสำเร็จ มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของงาน	งานสำเร็จทันเวลา มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของงาน	บุคลากรสามารถทำงานสำเร็จทันเวลา และมีประสิทธิภาพ	

๒. การบริหารจัดการองค์กร

๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานของบุคลากรในหน่วยงาน รวมถึงการเบิกจ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงที่ใช้ในการเดินทางไปราชการได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
แผนงานการศึกษา - ค่าวัสดุสำนักงาน	- เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุสำนักงานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	เบิกจ่ายเป็นค่าวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	- วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	งานสำเร็จมีประสิทธิภาพเมื่อมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	
แผนงานการศึกษา - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	- เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	เบิกจ่ายเป็นค่าวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	- วัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน	มีวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นเพียงพอในการใช้งาน	งานสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	

๒.๒ จัดให้มีบุคลากรเพียงพอเหมาะสมต่อภาระงาน เพื่อตอบสนองต่อภารกิจงานในด้านต่างๆ ของหน่วยงานได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
แผนงานการศึกษา - รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่ง บริการ	- เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างเหมา บริการให้ผู้รับจ้างทำอย่าง ใดอย่างหนึ่ง	เบิกจ่ายเป็นค่าจ้าง เหมาบริการ	- บุคลากรเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	มีบุคลากรเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	งานสำเร็จมีประสิทธิภาพตรง ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	

๓. นโยบายการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการทำงานอย่างบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในองค์กรและภายนอกองค์กร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการมหกรรมการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ เด็กและเยาวชนในจังหวัด สุพรรณบุรี ได้แสดงออกถึง ความสามารถในด้าน วิชาการ การแสดง และ ทักษะด้านวิชาชีพ ๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนได้ แสดงความสามารถที่เป็น เลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ	-	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสถานศึกษา ของจังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การ แสดงและสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน ใน จังหวัด สุพรรณบุรี ๓. เพื่อนำเสนอผลงานของ นักเรียน ตลอดจนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้ ปรากฏ แก่ สาธารณชน					
โครงการสภาผู้สูงอายุกับการมี ส่วนร่วมของประชาชนและ ออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน และศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน	เพื่อ เป็น เงิน อุด หนุน วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ในการดำเนินโครงการฯ	-	นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะ ฝึกประสบการณ์จริง จากการออกหน่วยบริการ	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดอู่ตะเภา อำเภอดำเนินสะดวก นางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัด อู่ตะเภา อำเภอดำเนิน สะดวกนางบวช	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
			ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ ช่วงวัยอย่างเต็มที่			
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดกัมมะเชียร อำเภอดำเนินนาง นางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดกัมมะเชียร อำเภอดำเนินนาง นางบวช	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอรี	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดท่าทอง อำเภอดำเนินนาง นางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัด ท่าทอง อำเภอดำเนินนาง นางบวช	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอรี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
			วัยอย่างเต็มที่			
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดวังกุลา อำเภอเดิมบาง นางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัด วังกุลา อำเภอเดิมบาง นางบวช	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดน้ำพุ อำเภอเดิมบาง นางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัด น้ำพุ อำเภอเดิมบาง นางบวช	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดสามัคคีธรรม อำเภอ หนอง หญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดสามัคคีธรรม อำเภอ หนองหญ้าไซ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านหนองกระถิน อำเภอ หนองหญ้าไซ จังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านหนองกระถิน อำเภอหนองหญ้าไซ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านสระเตย อำเภอ หนอง หญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านสระเตย อำเภอ หนองหญ้าไซ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดดอนสำโรง อำเภอ หนองหญ้าไซ จังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดดอนสำโรง อำเภอ หนองหญ้าไซ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านทัพหลวง อำเภอนองหญ้าไซ จังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านทัพหลวง อำเภอนอง หญ้าไซ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน นิคมสร้างตนเองกระเสียว ๒ อำเภอด่านช้าง จังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน นิคมสร้างตนเองกระ เสียว ๒ อำเภอด่าน ช้าง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดทัพผึ่งน้อย อำเภอ ด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดทัพผึ่งน้อย อำเภอ ด่านช้าง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดด่านช้าง อำเภอ ด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดด่านช้าง อำเภอ ด่านช้าง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดกกเต็น อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการอุดหนุนโรงเรียนวัดกกเต็น อำเภอด่านช้าง	๑. นักเรียนได้รับการจัดสรรสื่อการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอรี	
โครงการอุดหนุนโรงเรียนบ้านหนองปลากระดี อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการอุดหนุนโรงเรียนบ้านหนองปลากระดี อำเภอด่านช้าง	๑. นักเรียนได้รับการจัดสรรสื่อการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอรี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านสระ อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านสระ อำเภอส สามชุก	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดทุ่งแฝก อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดทุ่งแฝก อำเภอส สามชุก	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดหนองไผ่ อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดหนองไผ่ อำเภ สามชุก	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดหนองผักนาก อำเภ สามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดหนองผักนาก อำเภอสามชุก	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดดอนไร่ อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดดอนไร่ อำเภอสามชุก	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัด ราษฎร์ศรัทธาธรรม อำเภอมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัด ราษฎร์ศรัทธาธรรม อำเภอมืองฯ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดวรจันทร์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดวรจันทร์ อำเภอ เมืองฯ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัด ดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ อำเภอเมืองฯ จังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัด ดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ อำเภอเมืองฯ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดสกุณปักชี อำเภอมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดสกุณปักชี อำเภอ มืองฯ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บางปลาหมอ อำเภอบาง ปลาหมอ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดบ้านหมี่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดบ้านหมี่ อำเภอบาง ปลาม้า	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดลำบัว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดลำบัว อำเภอบาง ปลาม้า	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดป่าพุกษ อำเภอบางปลา มา จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดป่าพุกษ อำเภอบางปลา มา	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอรี	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดวังปลับเหนือ อำเภอศรี ประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดวังปลับเหนือ อำเภอ ศรีประจันต์	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอรี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดสี่พรตศ อําเภอศรี ประจันต์ จังหวัตสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทําโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดสี่พรตศ อําเภอศรี ประจันต์	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอรี	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านดงกะเขา อําเภอ ดอนเจดีย์ จังหวัตสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทําโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านดงกะเขา อําเภอ ดอนเจดีย์	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอรี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านหนองฝ้าย อำเภอ ดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านหนองฝ้าย อำเภอ ดอนเจดีย์	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านยมเปือ อำเภอ ดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านยมเปือ อำเภอ ดอนเจดีย์	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านหนองแวง อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการอุดหนุนโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอดอนเจดีย์	๑. นักเรียนได้รับการจัดสรรสื่อการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอรี	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการอุดหนุนโรงเรียนบุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี อำเภอดอนเจดีย์	๑. นักเรียนได้รับการจัดสรรสื่อการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอรี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดกลางบ้านดอน อำเภอ อุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดกลางบ้านดอน อำเภออุ้มทอง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน พานิชีวะอุปถัมภ์ อำเภอ อุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน พานิชีวะอุปถัมภ์ อำเภออุ้มทอง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดช่องลม อำเภอ อุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดช่องลม อำเภอ อุ้มทอง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดดอนสุโข อำเภอ อุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดดอนสุโข อำเภอ อุ้มทอง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดหนองหลุม อำเภอ อุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดหนองหลุม อำเภอ อุ้มทอง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอรี	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดใหม่พิบูลย์ผล อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอรีในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดใหม่พิบูลย์ผล อำเภอสองพี่น้อง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอรี ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอรี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านห้วยวัง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านห้วยวัง อำเภอสอง พี่น้อง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดหัวโพธิ์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดหัวโพธิ์ อำเภอสอง พี่น้อง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียน วัดทองประดิษฐ์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัดทองประดิษฐ์ อำเภอสองพี่น้อง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน บ้านโป่ง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านโป่ง อำเภอ สองพี่น้อง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัดปู่ เจ้า อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนปู่เจ้า อำเภอสรีประจันต์	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัด ป่าพระเจ้า อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัดป่า พระเจ้า อำเภอสรี ประจันต์	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียนบ้าน ทุ่งมะกอก อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน บ้านทุ่งมะกอก อำเภอ ด่านช้าง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัด สาละ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัดสาละ อำเภอบางปลาม้า	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัด ทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) อำเภอสองพี่น้อง จังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน วัด ทุ่งคอก(สุวรรณสาธุ กิจ) อำเภอสองพี่น้อง	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัด โคกโคเต่า อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัดโคก โคเต่า อำเภอเมืองฯ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัด พระธาตุ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียนวัด พระธาตุ อำเภอเมืองฯ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน สุพรรณบุรีปัญญานุกูล อำเภอ เมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนโรงเรียน สุพรรณบุรีปัญญานุกูล อำเภอเมืองฯ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการอุดหนุนศูนย์ การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี อำเภอ เมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดทำโครงการขอรับ เงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนมอนเตส ซอร์รี่ในบริบทสุพรรณบุรี	การเบิกจ่ายโครงการ อุดหนุนศูนย์การศึกษา พิเศษเขตการศึกษา ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี อำเภอเมืองฯ	๑. นักเรียนได้รับการ จัดสรรสื่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดมอนเตส ซอร์รี่ ๒. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอร์รี่ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับ วัยอย่างเต็มที่	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนได้รับการเงินอุดหนุน เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มอนเตสซอร์รี่	
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อประสานแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด สุพรรณบุรี	๑. เพื่อให้ อปท.ทุกแห่งใน เขตจังหวัดสุพรรณบุรี มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และร่วมกันประสานและ บูรณาการการจัดทำแผนฯ ๒. เพื่อนำแผนพัฒนา การศึกษาที่ได้รับการ ประสานความร่วมมือจาก อปท.ในเขตจ.สุพรรณบุรีส่ง มอบให้ศึกษาธิการจังหวัด นำไปใช้เป็นข้อมูลในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	การ จัด โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อประสาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัด สุพรรณบุรี	อปท.ในจังหวัดสุพรรณบุรี	การดำเนินโครงการเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ตั้งไว้	- อปท.ในจังหวัดสุพรรณบุรีมี เล่มแผนพัฒนาการศึกษา - อบจ.สุพรรณบุรีสามารถ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ อปท.สุพรรณบุรี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	ของจ.สุพรรณบุรี					

๔. การส่งเสริมการศึกษา

๔.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนระดับประถมศึกษาและรอบชิงแชมป์ระดับจังหวัด	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เห็นคุณค่าของการกีฬา มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย	ดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนระดับประถมศึกษาและรอบชิงแชมป์ระดับจังหวัด	นักเรียน เยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรี มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย	นักเรียน เยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขัน		
โครงการส่งทีมแข่งขันกีฬาของจังหวัดในนามองค์การส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีเข้าร่วมรายการต่าง ๆ อาทิ กีฬา	เพื่อส่งเสริมการกีฬาในระดับต่าง ๆ โดยการส่งทีมเข้าร่วมแข่งขัน เสริมสร้างให้นักกีฬาชนิดต่าง ๆ อบจ.	ดำเนินการจัดการส่งทีมแข่งขันกีฬาของจังหวัดในนามองค์การส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี	นักกีฬาของ อบจ.สุพรรณบุรีมีโอกาสในการร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ และพัฒนา	นักกีฬา อบจ.สุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขัน		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
ฟุตบอล, วอลเลย์บอล, เซปัก ตะกร้อ, บาสเกตบอล, แบดมินตัน ฯลฯ	สุพรรณบุรี มีโอกาสเข้าร่วม การแข่งขันเพื่อพัฒนาความ สามัคคี	เข้าร่วมรายการต่างๆ อาทิ กีฬาฟุตบอล, วอลเลย์บอล, เซปัก ตะกร้อ, บาสเกตบอล, แบดมินตัน ฯลฯ	ตรงตามความสามารถ			
โครงการแข่งขันกีฬาฟุตซอล อบจ.สุพรรณบุรี	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนเยาวชน และ ประชาชนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีระเบียบวินัย มี ความรักและสามัคคี เพิ่ม ทักษะด้านกีฬาฟุตซอล	ดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาฟุตซอล อบจ.สุพรรณบุรี	นักเรียนเยาวชน และ ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี	นักเรียนเยาวชนและประ ชาชนจังหวัด สุพรรณบุรีเข้าร่วมการ แข่งขัน		
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พื้น สนามกีฬาฟุตซอล	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชน ได้มีสนามฟุตซอล ไว้ฝึกทักษะการเล่นกีฬา และจัดการแข่งขันกีฬา ฟุตซอล	ดำเนินการจัดการ จัดซื้อครุภัณฑ์พื้น สนามกีฬาฟุตซอล	-เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี -ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ พื้นสนามกีฬาฟุตซอล ๑ สนาม	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรีได้มีสนามกีฬา ฟุตซอล		
โครงการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุ	เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง เห็นคุณค่าของการ ออกกำลังกาย	ดำเนินการจัดการการ แข่งขันผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุในจังหวัด สุพรรณบุรี	ผู้สูงอายุในจังหวัด สุพรรณบุรีเข้าร่วมการ แข่งขัน		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พื้นสนามเซปักตะกร้อ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชนได้มีสนามกีฬาเซปักตะกร้อไว้ฝึกทักษะการเล่นกีฬาและจัดการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ	ดำเนินการจัดการซื้อครุภัณฑ์พื้นสนามเซปักตะกร้อ	- เด็ก เยาวชน และประชาชนชาวจังหวัดสุพรรณบุรี -ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์พื้นสนามกีฬาเซปักตะกร้อจำนวน ๒ สนาม	เด็ก เยาวชน และประชาชนชาวจังหวัดสุพรรณบุรีได้มีพื้นสนามเซปักตะกร้อ		
โครงการปรับปรุงสนามกีฬาและอาคารโรงเรียนวัดจรูญ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมทรัพย์สินที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีและซ่อมแซมพื้นที่สนามกีฬาและอาคารของโรงเรียนวัดจรูญที่ชำรุดให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	ดำเนินการจัดการปรับปรุงสนามกีฬาและอาคารโรงเรียนวัดจรูญ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี	ดำเนินการจัดการปรับปรุงสนามกีฬาและอาคารโรงเรียนวัดจรูญให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	สนามกีฬาและอาคารโรงเรียนวัดจรูญให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน		
โครงการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ อบจ.สุพรรณบุรี	เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการเล่นกีฬาการออกกำลังกายของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนในชุมชนหรือท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรีและส่งเสริมให้ห่างไกลยาเสพติด	ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ อบจ.สุพรรณบุรี	นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรี	นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขัน		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการก่อสร้างลานกีฬา เอนกประสงค์ อบจ. สุพรรณบุรี ณ วัดชายทุ่ง ตำบลท่าระหัด อำเภอเมือง สุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่ อ มี ล า น กี พ า เอนกประสงค์ไว้ใช้ออก กำลังกาย เล่นกีฬา จัด กิจกรรมต่าง ๆ ในจังหวัด สุพรรณบุรี และพื้นที่ ใกล้เคียงเพื่อส่งเสริมให้ เด็ ก เยาวชน และ ประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ลดการแพร่ ระบาดของยาเสพติด	ดำเนินการจัดการ ก่อสร้างลานกีฬา เอนกประสงค์ อบจ. สุพรรณบุรี ณ วัดชาย ทุ่ง ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	มีลานกีฬาเอนกประสงค์ พร้อมระบบระบายน้ำ สำหรับใช้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา จัดกิจกรรม ต่าง ๆ	เด็กและเยาวชนในจังหวัด สุพรรณบุรี มีลานกีฬาไว้ ใช้สำหรับออกกำลังกาย		

๔.๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของเด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการส่งเสริมกิจกรรม เด็กและเยาวชน - โครงการพัฒนาทักษะ และการประกวดร้องเพลง	๑. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กและ เยาวชน ได้พัฒนาทักษะ การขับร้องเพลง และ สามารถพัฒนาต่อยอดไปสู่	-	เด็ก และเยาวชนในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
อบจ.สุพรรณบุรี	การสร้างรายได้ในอนาคต ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ใน เชิงสร้างสรรค์ ห่างไกลจาก ยาเสพติด ๓. สร้างแรงบันดาลใจให้เด็ก และเยาวชนจากการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ตรงจาก เวทีการประกวดที่สร้าง ความสุขและการเรียนรู้ไป พร้อมๆ กัน					
โครงการส่งเสริมกิจกรรม เด็กและเยาวชน - โครงการพัฒนาทักษะ และการประกวดเต้น อบจ.สุพรรณบุรี	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชน ได้พัฒนาทักษะ การเต้น หลากหลาย รูปแบบ และสามารถ พัฒนาต่อยอดไปสู่การ สร้างรายได้ในอนาคตได้ ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในเชิงสร้างสรรค์ ห่างไกล จากยาเสพติด ๓. สร้างแรงบันดาลใจให้	-	เด็ก และ เยาวชน ในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	เด็กและเยาวชนจากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง					
โครงการส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชน - โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซอง	๑. เพื่อกระตุ้น ส่งเสริม ให้เด็ก และเยาวชน ได้เรียนรู้ทางสังคม การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะความสามารถในด้านการร้องเพลงและเล่นดนตรีนำไปสู่การสร้างรายได้ในอนาคต ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในเชิงสร้างสรรค์ ห่างไกลยาเสพติด	จัดโครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	เด็ก และ เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- เด็ก และเยาวชน ได้เรียนรู้ทางสังคม การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการส่งเสริมกิจกรรม เด็กและเยาวชน - โครงการพัฒนาทักษะ การวาดภาพและการ ประกวดวาดภาพ อบรม สุพรรณบุรี	๑.สร้างโอกาสสำหรับเด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ชีวิต ผ่านกระบวนการ สร้างสรรค์ผลงานทาง ศิลปะร่วมกันอย่างมี ความสุข ๒. เพื่อส่งเสริม ให้เด็ก และเยาวชน ได้เรียนรู้ทาง สังคม การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใน เชิงสร้างสรรค์	-	เด็ก และ เยาวชน ในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19
โครงการส่งเสริมกิจกรรม เด็กและเยาวชน - โครงการส่งเสริมทักษะ และการประกวด ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชนและประชาชนใน ท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบ	-	เด็ก และ เยาวชน ในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	ส า น คุ ณ ค่ า ค ว า ม หลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดี งาม และความเป็นไทย ๓. เพื่อสร้างโอกาสและ เวทีให้เด็กและเยาวชนได้ เรียนรู้และแสดงออกด้าน ศิลปวัฒนธรรม					
โครงการส่งเสริมกิจกรรม เด็กและเยาวชน - โครงการส่งเสริม การศึกษาและพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการสมวัย ๒.สร้างการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ด้วยหนังสือและกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ๓.เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ นวัตกรรม เพื่อ พัฒนาการที่สมบูรณ์ของเด็ก ปฐมวัยให้สอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงของโลกในยุค Thailand ๔.๐	-	เด็ก และ เยาวชน ในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการส่งเสริมกิจกรรม เด็กและเยาวชน - โครงการส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนช่วงปิด ภาคเรียน Smart Summer Camp	๑. เพื่อกระตุ้น ส่งเสริม ให้ เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ทางสังคม การทำกิจกรรม ร่วมกับ ผู้อื่น อย่าง สร้างสรรค์ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก และเยาวชนให้เกิดการ เรียนรู้ และพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย อันเป็น พื้นฐานในการพัฒนาสังคม อารมณ และสติปัญญา ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ในเชิง สร้างสรรค์	-	เด็ก และ เยาวชน ในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19
โครงการส่งเสริมกิจกรรม เด็กและเยาวชน - โครงการค่ายป็นฝัน อบจ.สุพรรณบุรี	๑. เพื่อเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารทางการศึกษาและ แนะแนวการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา ๒. เพื่อให้ นักเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ ค้นพบ ตัวตน ความถนัดของตน	-	เด็กนักเรียน และเยาวชน ในระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย จากการ สถาบันการศึกษาต่างๆ ใน จังหวัดสุพรรณบุรี และผู้ สังเกตการณ์	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>และอาชีพที่มุ่งหวัง และวางแผนเตรียมความพร้อมอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีแรงบันดาลใจ และความกระตือรือร้นต่อการสร้างอนาคตของตน ตลอดจนเพิ่ม วินัย และ ความรับผิดชอบให้สูงขึ้น</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ทำงาน ควบคู่ไปกับการศึกษา ฝึกการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น การทำงานเป็น หมู่คณะ ความรับผิดชอบ และการเสียสละเพื่อสังคม เพื่อเป็นประสบการณ์ที่เป็น</p>					

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	ประโยชน์ต่อไป					
โครงการส่งเสริมกิจกรรม เด็กและเยาวชน - โครงการองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุพรรณบุรี TO BE NUMBER ONE	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในเชิงสร้างสรรค์ ห่างไกล จากยาเสพติด ๒. สร้างแรงบันดาลใจให้ เด็กและเยาวชนจากการ เรียนรู้นอกสถานที่ และ ประสบการณ์ตรงจากการ ร่วมกิจกรรมใน ระดับประเทศ	จัดโครงการองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุพรรณบุรี TO BE NUMBER ONE - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE SUPHANBURI CHAMPIONSHIP 2021 - กิจกรรมการ คัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL)	เด็ก และ เยาวชน ในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี	โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- เด็กและเยาวชน ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ในเชิง สร้างสรรค์ ห่างไกลจากยา เสพติด - เยาวชนตัวแทนจังหวัด สุพรรณบุรีได้ผ่านเข้ารอบเพื่อ เข้าแข่งขันในระดับประเทศ ทั้ง ๒ กิจกรรม	
โครงการศูนย์เยาวชน ท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี - กิจกรรมค่ายทักษะ ความสามารถด้านกีฬาและ นันทนาการ (Dancercise)	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้พัฒนาทักษะด้านการ เต้น ด้านการแสดงออก อย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อสร้างนิสัยการดูแล สุขภาพ ด้วยการออกกำลังกาย แนวใหม่ให้แก่กลุ่ม	- จัดกิจกรรมค่ายทักษะ ความสามารถด้านกีฬา และนันทนาการ (Dancercise)	เด็ก และเยาวชน ในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี	โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- เด็กและเยาวชนได้พัฒนา ทักษะด้านการเต้น ด้านการ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ - สามารถพัฒนากีฬาแนว ใหม่ ใน รูปแบบ การ ผสมผสานระหว่างดนตรี และกีฬา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>เยาวชน</p> <p>๓. เพื่อร่วมพัฒนากีฬาแนวใหม่ ในรูปแบบการผสมผสานระหว่างดนตรีและกีฬา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง (Self – Esteem) ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถป้องกันปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชนตามแนวทางของโครงการ TO BE NUMBER ONE</p>				<p>- เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง (Self – Esteem) ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถป้องกันปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชน ตามแนวทางของโครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>- ทีมตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของภาคกลาง และตระวันออกเข้าแข่งขันในระดับประเทศ จำนวน ๑ ทีม ในรุ่น Teenage</p>	
<p>โครงการศูนย์เยาวชนท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>- กิจกรรมค่ายทักษะความสามารถด้านกีฬาและนันทนาการ (Dancercise) เพื่อการแข่งขันในระดับประเทศ</p>	<p>๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะด้านการเต้น ด้านการแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. เพื่อสร้างนิสัยการดูแลสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกายแนวใหม่ให้แก่กลุ่ม</p>	<p>- จัดกิจกรรมค่ายทักษะความสามารถด้านกีฬาและนันทนาการ (Dancercise)</p>	<p>เด็ก และเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี</p>	<p>โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	<p>- เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะด้านการเต้น ด้านการแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>- สามารถพัฒนากีฬาแนวใหม่ในรูปแบบการผสมผสานระหว่างดนตรีและกีฬา</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>เยาวชน ๓. เพื่อร่วมพัฒนากีฬาแนวใหม่ ในรูปแบบการผสมผสานระหว่างดนตรีและกีฬา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง (Self – Esteem) ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถป้องกันปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชนตามแนวทางของโครงการ TO BE NUMBER ONE</p>				<p>- เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง (Self – Esteem) ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถป้องกันปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชนตามแนวทางของ</p> <p>โครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>- ทีมตัวแทนจากจังหวัดสุพรรณบุรีได้เป็นตัวแทนของภูมิภาค และได้รับการฝึกฝนจนมีความพร้อมในการแข่งขันรอบประเทศ</p>	
<p>โครงการศูนย์เยาวชนท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี - กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถเยาวชนต้นแบบเก่งและดี (TO BE NUMBER IDOL)</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของตัวแทนเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE ของจังหวัดสุพรรณบุรีให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับภูมิภาคและ</p>	<p>- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถเยาวชนต้นแบบเก่งและดี (TO BE NUMBER IDOL)</p>	<p>เด็ก และเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี</p>	<p>โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	<p>๑. ตัวแทนเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE ของจังหวัดสุพรรณบุรีได้พัฒนาทักษะความสามารถ เพื่อพร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับ</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	ระดับประเทศต่อไป ๒. เพื่อส่งเสริมโครงการ TO BE NUMBER ONE ให้เป็นที่รู้จักและเข้าถึง กลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และ สร้างความภาคภูมิใจใน ตนเอง (Self – Esteem) ใน เยาวชน จังหวัด สุพรรณบุรี เพื่อเป็นการ ป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด				ภูมิภาคและระดับประเทศ ต่อไป ๒. โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นที่รู้จัก และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย มากขึ้น ๓. เยาวชน จังหวัด สุพรรณบุรี ได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และสร้าง ความภาคภูมิใจในตนเอง เพื่อเป็นการป้องกันการยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด ๔. เยาวชนตัวแทนจังหวัด สุพรรณบุรีผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทนรอบภาคกลาง และตะวันออก เข้าแข่งขัน ในระดับประเทศต่อไป	
โครงการประกวดดนตรี นักร้องและนันทนาการ - โครงการประกวดวง ดนตรีสากล ชิงแชมป์ จังหวัดสุพรรณบุรี	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ เยาวชนและประชาชน ใน จังหวัดสุพรรณบุรีได้ พัฒนาฝีมือ สร้างเสริม ประสบการณ์ในการ	-	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ในพื้นที่จังหวัด สุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
String Contest	<p>แสดงออกร่วมกับผู้อื่น สร้างความรักความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และ ส่งเสริมให้ เยาวชนและ ประชาชน ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ห่างไกลยา เสพติด สามารถพัฒนา ฝีมือให้ได้มาตรฐานเพื่อ ความก้าวไปสู่นักดนตรีมือ อาชีพในอนาคต</p> <p>๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกและ ส่งเสริม ภาพลักษณ์ เยาวชนและประชาชน ใน จังหวัดสุพรรณบุรี ด้าน ศิลปะการดนตรีสู่สังคม ภายนอก และร่วมรณรงค์ ในการต่อต้านยาเสพติด</p>					
<p>โครงการประกวดดนตรี นักร้องและนันทนาการ - โครงการสืบสานเพลง ลูกทุ่งและลูกกรุง สุพรรณบุรี</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ เยาวชนและประชาชนใน จังหวัดสุพรรณบุรี ได้หัน มาสนใจศิลปะดนตรีลูกทุ่ง ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และ</p>	-	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ในพื้นที่จังหวัด สุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชน ในจังหวัดสุพรรณบุรีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถพัฒนาสู่การเป็นนักร้องลูกทุ่งอาชีพในอนาคต ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกของเยาวชนและประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีความรักและอนุรักษ์ศิลปะดนตรีลูกทุ่ง					

๔.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ทักษะการสังเกตของผู้เรียนตามหลักการทาง	-	นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการเนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
- โครงการเปิดโลก วิทยาศาสตร์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	<p>วิทยาศาสตร์ รวมถึงการ ได้รับความรู้ในเรื่องของ พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เรื่องราวด้านวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมจาก แหล่งเรียนรู้จริงนอก ห้องเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน โดยการบูรณาการกับวิชา อื่นๆ เพื่อนำไปสู่การ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ</p>					
โครงการส่งเสริม การศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพเด็กและเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี - โครงการเรียนรู้ เกษตรกรรมตามแนว	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา การดำเนินงานเกษตรกรรม ตามแนวพระราชดำริ เรียนรู้วิถีชีวิตแบบพอเพียง ผ่านแหล่งการเรียนรู้จริง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ</p>	-	นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัด สุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
พระราชดำริ	ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการพัฒนา งานด้านเกษตรกรรมและ งานด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำความรู้และประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต					
โครงการส่งเสริม การศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพเด็กและเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี - โครงการเยาวชนวิถี พุทธ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติตามหลักธรรมทาง ศาสนาเบื้องต้น ๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มี ภูมิคุ้มกันทางสังคม ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	-	นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใน จังหวัด สุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19
โครงการส่งเสริม การศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพเด็กและเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี - โครงการตามรอย ประวัติศาสตร์ไทย	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย และ เรื่องราวของสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทยจากแหล่ง การเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ	-	นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใน จังหวัด สุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	ได้น้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณ ของสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน					

๕. การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนทำนุบำรุงด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
- โครงการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์จังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่อถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่นไปสู่เยาวชน ประชาชน บุคคลทั่วไป เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ในระดับชุมชน อำเภอ จังหวัด	-	เยาวชน ประชาชน และ บุคคลทั่วไป	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย					
โครงการส่งเสริม พระพุทธศาสนาและ กิจกรรมวันสำคัญ แห่งชาติ - โครงการส่งเสริม กิจกรรมในวันเด็ก แห่งชาติ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล</p>	-	เด็ก นักเรียน เยาวชน ในพื้นที่จัดการศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี	-	งดการจัดโครงการเนื่องจากสถานการณ์ Covid -19	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
โครงการส่งเสริม พระพุทธศาสนาและ กิจกรรมวันสำคัญ แห่งชาติ - โครงการจัด กิจกรรมส่งเสริม พระพุทธศาสนาเนื่องใน วันสำคัญประจำปี	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและ กิจกรรมส่งเสริม พระพุทธศาสนา ๒. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีและความ สมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในท้องถิ่น ๓. เพื่อเผยแพร่ และให้ ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาในชุมชน	-	เด็ก นักเรียน เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19
โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการส่งเสริม ประเพณีลอยกระทง	๑. เพื่อสืบสานประเพณีลอย กระทงและแสดงความสำนึก ในพระคุณของสายน้ำ อัน เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนิน ชีวิต และเป็นการขอขมา พระแม่คงคา ซึ่งถือเป็น วัฒนธรรมอันดีงามของไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้มีกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรักความ สามัคคีในท้องถิ่น	- จัดโครงการสืบสาน ประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๓	ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี	โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑. เยาวชนและประชาชนได้ ร่วมสืบสานประเพณีลอย กระทงและแสดงความสำนึก คุณของสายน้ำ อันเป็น สิ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และการขอขมาเจ้าแม่คงคาซึ่ง ถือเป็นวัฒนธรรมอันดีงาม อย่างหนึ่งของไทย ๒. ประชาชน ได้มีกิจกรรม ร่วมกันก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ขนบธรรมเนียมเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง ที่ถูกต้อง ให้แพร่หลาย โดยทั่วกันในชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔. ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน เป็นการสร้างรายได้ และกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน</p>				<p>๓. ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ เรียนรู้ ขนบธรรมเนียมเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงที่ถูกต้อง ปฏิบัติสืบทอดกันอย่างแพร่หลาย</p> <p>๔. เกิดการท่องเที่ยวในชุมชน สร้างรายได้กระตุ้นเศรษฐกิจให้กับประชาชนในชุมชน</p>	
<p>โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- โครงการสืบสานวัฒนธรรมงานประจำปีศาลตายาย</p>	<p>๑. เพื่อสืบสานงานประเพณีของท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของความกตัญญู กตเวทิต่อบุพการี</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของสุพรรณเอาไว้</p> <p>๔. เพื่อจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า</p>	-	ประชาชน ในจังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการเนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดี งาม เพื่อที่จะเป็นบุคคลที่มี คุณค่าและคุณภาพต่อไปใน อนาคต					
โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการแข่งขันเรือ ยาวประเพณี ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหา จักรีสิรินธร มหาวชิราลง กรณวราชนกดี สิริกัจ จาวรรณพัฒน์ รัฐสีมา กรปิยชาติ สยามบรมราช กุมารี	๑. เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีการแข่งขันเรือยาว ของท้องถิ่น ๒. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ซ่อมแซม บำรุง รักษาเรือยาวของ ท้องถิ่น ๓. เพื่อให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ สร้างความ สมานฉันท์ ๔. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ของจังหวัดสุพรรณบุรี	- จัดโครงการแข่งขันเรือ ยาวประเพณี ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหา จักรีสิรินธร มหาวชิราลง กรณวราชนกดี สิริกัจ จาวรรณพัฒน์ รัฐสีมา กรปิยชาติ สยาม บรมราชกุมารี	ประชาชน ในจังหวัด สุพรรณบุรี	โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- เกิดความสามัคคีและ ความสมานฉันท์ในหมู่คณะ - สืบสาน วัฒน ธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	
โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการสืบสาน	๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ มรดก ทางวัฒนธรรมและประเพณีอัน ดีงามให้ชนรุ่นหลังได้รู้จัก และสืบทอด ส่งเสริมการ	- จัดโครงการสืบสาน ประเพณีตักบาตรกลาง น้ำ ประจำปี ๒๕๖๓	ประชาชน ในจังหวัด สุพรรณบุรี	โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- ส่งเสริมการท่องเที่ยว ของจังหวัดสุพรรณบุรี - เด็ก เยาวชน ประชาชน ในท้องถิ่นได้ รู้จักวิถีชีวิต	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
ประเพณีตักบาตรกลางน้ำ	<p>ท่องเที่ยวของจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๒. เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่นได้ เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่า ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น มีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาประเพณีและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชน ได้มีกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาร่วมกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในท้องถิ่น</p>				รู้ถึงคุณค่า ความเป็นมาของท้องถิ่น	
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการส่งเสริม	๑. เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี สงกรานต์ และวัฒนธรรม วิถีชีวิตอันดีงาม	-	ประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
ประเพณีสงกรานต์	ของคนไทย ให้คงอยู่ตลอดไป ๒. เพื่อเป็นการแสดงถึง เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ด้าน วัฒนธรรมประเพณี ของ ประชาชนในแต่ละอำเภอ ของจังหวัดสุพรรณบุรี ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ จังหวัดสุพรรณบุรี ผ่าน ประเพณีสงกรานต์					
โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมชาติ พันธุ์จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมเกี่ยวกับ ประเพณีต่างๆ ความเชื่อ ทางศาสนาที่สำคัญ จาริต ประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง และสืบสาน สิ่งที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ ของท้องถิ่น จังหวัด สุพรรณบุรี	-	ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี	-	-	งดการจัดโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid -19
โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม	จัดโครงการสืบสาน ศิลป วัฒน ธรรม	ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี	โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในท้องถิ่นเกิด	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน และประชาชนใน ท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสาน คุณค่าความหลากหลายทาง วัฒนธรรม รวมถึงวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความ เป็นไทย</p> <p>๓. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในท้องถิ่นได้ เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถี ชีวิต รู้ถึงคุณค่าความเป็นมา และวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น อันจะสร้างความ ภูมิใจและจิตสำนึก ในการ รักษาวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่นสืบไป</p>	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ พื้นบ้าน ประจำปี ๒๕๖๓</p>			<p>ความตระหนัก และเข้ามามี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดเพลงอีแซว</p>	
<p>โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑. เพื่ออํารงวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่จะ สร้างรายได้ให้แก่ประชาชน</p>	<p>- จัดโครงการส่งเสริม ประเพณีวันออกพรรษา วัดเขาศีลสัก ประจำปี</p>	<p>ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี</p>	<p>โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	<p>- ประชาชนในพื้นที่ร่วม กิจกรรม และร่วมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีในวัน</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
- โครงการสืบสาน ประเพณีวันออกพรรษา	ในท้องถิ่น ๒. เพื่ออนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีความ เชื่อเกี่ยวกับประวัติความเป็น มาของวันออกพรรษา ให้คนรุ่นหลังได้รู้จักและ สืบทอดต่อไป ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมพุทธ ศาสนา ความเชื่อ ความ เลื่อมใสศรัทธาในการดำเนิน ชีวิตตามวิถีชาวพุทธ	๒๕๖๓ - จัดโครงการส่งเสริม ประเพณีวันออกพรรษา วัดหัวเขา ประจำปี ๒๕๖๓			ออกพรรษา เพื่อเป็นการ อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นของ จังหวัดสุพรรณบุรี	
โครงการสร้างสรรค์ สุพรรณบุรีสู่เมืองดนตรี โลก - โครงการสร้างสรรค์ สุพรรณบุรีสู่เมืองดนตรี โลก ครั้งที่ ๑	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ เยาวชนและประชาชนใน จังหวัดสุพรรณบุรีได้หันมา สนใจและร่วมกิจกรรม ทางด้านดนตรีที่หลากหลาย ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และ ส่งเสริมให้ เยาวชน ประชาชนใน จังหวัด สุพรรณบุรีใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์สามารถพัฒนาสู่ การเป็นศิลปินอาชีพใน	จัดโครงการสร้างสรรค์ สุพรรณบุรีสู่เมืองดนตรี โลก ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี	โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- เยาวชน และประชาชน มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ เมืองสุพรรณบุรีสู่เมืองดนตรี โลก ผ่าน การเข้าร่วม กิจกรรมภายในโครงการฯ - มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการ ส่งเสริมด้านดนตรีของ จังหวัดสุพรรณบุรี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	อนาคต ๓. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สร้างบรรยากาศ วัฒนธรรม ทางดนตรีขึ้น เป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตคนสุพรรณบุรี					
โครงการสร้างสรรค์ สุพรรณบุรีสู่เมืองดนตรี โลก - โครงการสร้างสรรค์ สุพรรณบุรีสู่เมืองดนตรี โลก ครั้งที่ ๒	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ เยาวชนและประชาชนใน จังหวัดสุพรรณบุรีได้หันมา สนใจและร่วมกิจกรรม ทางด้านดนตรีที่หลากหลาย ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และ ส่งเสริมให้ เยาวชน ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรีใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์สามารถพัฒนาสู่ การเป็นศิลปินอาชีพใน อนาคต ๓. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สร้างบรรยากาศ วัฒนธรรม ทางดนตรีขึ้น เป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน	จัดโครงการสร้างสรรค์ สุพรรณบุรีสู่เมืองดนตรี โลก ครั้งที่ ๒	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี	โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- เยาวชน และประชาชนมี ส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ เมืองสุพรรณบุรีสู่เมืองดนตรี โลก ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมภายในโครงการฯ - มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการ ส่งเสริมด้านดนตรีของ จังหวัดสุพรรณบุรี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
	ตลอดจนส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนสุพรรณบุรี					
โครงการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการส่งเสริมการบริหารจัดการองค์ความรู้ในชุมชน - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - เป็นศูนย์รวมความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันในชุมชน 		ชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีมีความพร้อมด้านสถานที่ นวัตกรรม 1 แห่ง		<ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนในชุมชนได้ร่วมกันบริหารจัดการองค์ความรู้ในชุมชน - มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีการสืบ ทอด ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 	

๖. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน

๖.๑ จัดให้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
แผนงานการศึกษา - วัสดุคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ 	วัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอกับความต้องการในการใช้งานของบุคลากร	บุคลากรมีวัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานสำเร็จเรียบร้อย สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีต่างๆ ได้ 	

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปี่งบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนางานด้านการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	๑.๑ การพัฒนาคุณภาพของงานด้านการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถของเด็ก เยาวชน และประชาชน	๒.๑ การสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะความสามารถของเด็ก เยาวชน และประชาชน ๒.๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยมในการเป็นคนดีศรีสุพรรณ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะ เพิ่มพูนความรู้ในด้านกีฬาและนันทนาการ	๓.๑ การสนับสนุนและพัฒนางานด้านกีฬาและนันทนาการ ๓.๒ การพัฒนา ปรับปรุงสถานที่เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการ ๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เพิ่มพูนความรู้เทคนิคของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาและนันทนาการ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. การทำนุบำรุงศาสนา และการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี	๔.๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี และวันสำคัญทางศาสนา ๔.๒ การพัฒนา ปรับปรุง ศูนย์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ดนตรี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี มีโครงการและกิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	
๑. การพัฒนางานด้านการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ๑.๑ การพัฒนาคุณภาพของงานด้านการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา	๓๖,๙๐๐,๐๐๐	๕	๓๖,๙๐๐,๐๐๐	๕	๓๖,๙๐๐,๐๐๐	๕	๓๖,๙๐๐,๐๐๐	๕	๓๗,๔๐๐,๐๐๐	๖	๑๘๕,๐๐๐,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓๖,๙๐๐,๐๐๐	๕	๓๖,๙๐๐,๐๐๐	๕	๓๖,๙๐๐,๐๐๐	๕	๓๖,๙๐๐,๐๐๐	๕	๓๗,๔๐๐,๐๐๐	๖	๑๘๕,๐๐๐,๐๐๐
๒. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถของเด็ก เยาวชน และประชาชน ๒.๑ การสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ ความสามารถของเด็ก เยาวชน และประชาชน	๔๒,๗๐๐,๐๐๐	๔	๔๒,๗๐๐,๐๐๐	๔	๔๒,๗๐๐,๐๐๐	๔	๔๒,๗๐๐,๐๐๐	๔	๔๒,๗๐๐,๐๐๐	๔	๒๑๓,๕๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยมในการเป็นคนดีศรีสุพรรณ	๗,๕๐๐,๐๐๐	๒	๗,๕๐๐,๐๐๐	๒	๗,๕๐๐,๐๐๐	๒	๗,๕๐๐,๐๐๐	๒	๗,๕๐๐,๐๐๐	๒	๓๗,๕๐๐,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒	๕๐,๒๐๐,๐๐๐	๖	๕๐,๒๐๐,๐๐๐	๖	๕๐,๒๐๐,๐๐๐	๖	๕๐,๒๐๐,๐๐๐	๖	๕๐,๒๐๐,๐๐๐	๖	๒๕๑,๐๐๐,๐๐๐
๓. การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะ เพิ่มพูนความรู้ในด้านกีฬาและนันทนาการ											
๓.๑ การสนับสนุนและพัฒนางานด้านกีฬาและนันทนาการ	๓๘,๐๓๐,๐๐๐	๒๖	๓๘,๐๓๐,๐๐๐	๒๖	๓๘,๐๓๐,๐๐๐	๒๖	๓๘,๐๓๐,๐๐๐	๒๖	๓๘,๐๓๐,๐๐๐	๒๖	๑๙๐,๑๕๐,๐๐๐
๓.๒ การพัฒนา ปรับปรุงสถานที่เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการ	๒๘,๖๙๔,๐๐๐	๕	๑๗,๙๙๔,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๒	๘,๐๐๐,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐,๐๐๐	๒	๗๒,๖๘๘,๐๐๐
๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ เทคนิคของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาและนันทนาการ	๔,๒๐๐,๐๐๐	๗	๔,๒๐๐,๐๐๐	๗	๔,๒๐๐,๐๐๐	๗	๔,๒๐๐,๐๐๐	๗	๔,๒๐๐,๐๐๐	๗	๒๑,๐๐๐,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓	๗๐,๙๒๔,๐๐๐	๓๘	๖๐,๒๒๔,๐๐๐	๓๖	๕๔,๒๓๐,๐๐๐	๓๕	๕๐,๒๓๐,๐๐๐	๓๕	๔๘,๒๓๐,๐๐๐	๓๕	๒๘๓,๘๓๘,๐๐๐
๔. การทำนุบำรุงศาสนา และการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี											
๔.๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี และวันสำคัญทาง	๓๘,๗๐๐,๐๐๐	๗	๓๘,๗๐๐,๐๐๐	๗	๓๘,๗๐๐,๐๐๐	๗	๓๘,๗๐๐,๐๐๐	๗	๓๘,๗๐๐,๐๐๐	๗	๑๙๓,๕๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ศาสนา ๔.๒ การพัฒนา ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปวัฒนธรรม ดนตรี และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ใน จังหวัด สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔	๔๘,๗๐๐,๐๐๐	๘	๔๘,๗๐๐,๐๐๐	๘	๔๘,๗๐๐,๐๐๐	๘	๔๘,๗๐๐,๐๐๐	๘	๔๘,๗๐๐,๐๐๐	๘	๒๔๓,๕๐๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนางานด้านการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาคุณภาพของงานด้านการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการมหกรรมการศึกษา	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงความสามารถ ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียน ตลอดจนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ	จังหวัดสุพรรณบุรีมีพื้นที่ในการ แลกเปลี่ยน นำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ด้านการศึกษาของ หน่วยงานด้าน การศึกษาต่างๆ	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑. เด็กและเยาวชน ได้แสดง ความสามารถ ๒. เด็กและเยาวชนมีเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. นักเรียน ตลอดจน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้มีโอกาส	- กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - สถานศึกษาใน จ. สุพรรณบุรี - สพป. ๑ - ๓/ สพม.สพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		ศึกษา ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชน							นำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชน	
๒	โครงการอุดหนุนวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี เพื่อดำเนินการร่วมกันในโครงการสภาสังจรรย์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ ฝึกประสบการณ์จริงจากการออกหน่วยบริการ	วิทยาลัยเทคนิคสพ. เข้าร่วมโครงการสภาสังจรรย์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน และออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชนและศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ ฝึกประสบการณ์จริงจากการออกหน่วยบริการ	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
๓	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)	เพื่อจัดการประชุมสัมมนาในการประสานแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของอปท. สุพรรณบุรี	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของอปท. สุพรรณบุรี	-	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐	- อปท. ในจังหวัดสุพรรณบุรี สามารถทำแผนพัฒนาการศึกษาได้ - อปท. สุพรรณบุรีมีแผนพัฒนาการศึกษา	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - อปท. สพ.
๔	โครงการรองรับการถ่ายโอนสถานศึกษา	เพื่อรองรับการถ่ายโอนสถานศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี	สถานศึกษาในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	สามารถมีงบประมาณรองรับการถ่ายโอนสถานศึกษาได้	- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - สถานศึกษาในจ. สุพรรณบุรี - สพป. ๑ - ๓/ สพม.สพ
๕	โครงการเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาการเด็ก	เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาการเด็ก	นักเรียนสังกัดสพป. ๑ - ๓	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี และมีพัฒนาการที่เหมาะสม	- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - สถานศึกษาในจ. สุพรรณบุรี - สพป. ๑ - ๓/ สพม.สพ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการอุดหนุน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑ - ๓ และสพม. สพ.	เพื่ออุดหนุนสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - ๓ และสพม.สพ.	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑ - ๓ และสพม.สพ.	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑ - ๓ และ สพม.สพ. ได้รับงบประมาณ อุดหนุน	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถของเด็ก เยาวชน และประชาชน
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ ความสามารถของเด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริม การศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพเด็กและ เยาวชนจังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่อเปิดโลกการเรียนรู้ อย่างรอบด้านให้กับเด็ก และเยาวชน	เด็กและเยาวชนใน จังหวัดสุพรรณบุรี	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมี ความรู้และ ประสบการณ์รอบ ด้าน	กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒	โครงการส่งเสริม กิจกรรมเด็กและ เยาวชน	เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ พัฒนาทักษะและ ความสามารถของ ผู้เข้าร่วมโครงการผ่าน กิจกรรมตามโครงการ	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	๘,๒๐๐,๐๐๐	๘,๒๐๐,๐๐๐	๘,๒๐๐,๐๐๐	๘,๒๐๐,๐๐๐	๘,๒๐๐,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ทักษะ ความสามารถ เพิ่มพูนความรู้และ ศักยภาพของตนเองได้	กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๓	โครงการศูนย์เยาวชน ท้องถิ่นจังหวัด สุพรรณบุรี	เพื่อจัดการอบรม และ ส่งเสริมทักษะ ความรู้ ใน การพัฒนาความสามารถ	เด็กและเยาวชนใน จังหวัดสุพรรณบุรี	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ทักษะ ความสามารถ เพิ่มพูนความรู้และ	กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		ของผู้เข้าร่วมโครงการ							ศักยภาพ	
๔	โครงการประกวดดนตรี นักร้องและนันทนาการ	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้มีพื้นที่ในการแสดงความสามารถด้านนันทนาการ	เด็ก เยาวชน ประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรี	๖,๕๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถด้านดนตรีและการร้องเพลง	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถของเด็ก เยาวชน และประชาชน
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยมในการเป็นคนดีศรีสุพรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ	ประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรี	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒	โครงการสร้างวินัยปลูกจิตสำนึก เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดสุพรรณบุรี	เด็ก เยาวชน และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ของจังหวัดสุพรรณบุรี	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - จังหวัดสุพรรณบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะ เพิ่มพูนความรู้ในด้านกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การสนับสนุนและพัฒนางานด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการแข่งขัน กีฬาผู้สูงอายุ อบจ. สุพรรณบุรี	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ ผู้สูงอายุ มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง เกิดความรัก ความ สามัคคี	ชมรมผู้สูงอายุ จังหวัดสุพรรณบุรี	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ผู้สูงอายุ มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง เกิดความรัก ความ สามัคคี	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒	โครงการแข่งขัน กีฬา อบจ. สุพรรณบุรี รวมใจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สานสัมพันธ์ ประชาชน	เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของ ผู้นำท้องถิ่นในการส่งเสริม ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการละเล่นพื้นบ้านสาน สัมพันธ์ประชาชน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นแบบอย่าง ที่ดี ให้ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี และมีส่วนร่วมในการ แข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓	โครงการแข่งขัน กีฬานักเรียน การศึกษาขั้น พื้นฐานจังหวัด สุพรรณบุรี “สุพรรณนิการ์เกมส์”	เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการเล่นกีฬา การ ออกกำลังกายของนักเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด สุพรรณบุรี	นักเรียนระดับ ประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัด สุพรรณบุรี	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความสามัคคี และ ห่างไกลจากยาเสพติด	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔	โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล เยาวชนเงินล้าน ระดับประถมศึกษา จูเนียร์ลีก (เลก ๑) และ (เลก ๒)	เพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ห่างไกลจาก ยาเสพติด มีความรัก ความ สามัคคี และเลือกเป็นอาชีพ ในอนาคตได้	เยาวชน ระดับประถมศึกษา ในจังหวัด สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	เยาวชน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความสามัคคี และ ห่างไกลจากยาเสพติด ได้พัฒนา ทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอลอาวุโส ซีเนียร์ลีก รุ่นอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป (ฤดูกาลที่ ๑-๒)	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้มี อายุ ๔๐ ปีขึ้นไป มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มี ความรัก ความสามัคคี ห่างไกลโรค	ผู้ที่มีอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป ในจังหวัด สุพรรณบุรี	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	ผู้ที่มีอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป ในจังหวัด สุพรรณบุรี มีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง มีความรัก มีความ สามัคคี เป็นแบบอย่าง ให้กับ เยาวชน	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๖	โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอลอาวุโส ซีเนียร์ลีก รุ่นอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป (ฤดูกาลที่ ๑-๒)	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้มี อายุ ๕๐ ปีขึ้นไป มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความรัก ความสามัคคี ห่างไกลโรค	ผู้ที่มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป ในจังหวัด สุพรรณบุรี	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ผู้ที่มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป ในจังหวัด สุพรรณบุรี มีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง มีความรัก มีความ สามัคคี เป็นแบบอย่าง ให้กับ เยาวชน	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๗	โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล เยาวชนเงินล้าน ระดับประถมศึกษา “รอบชิงแชมป์ จูเนียร์คัพ”	เพื่อต่อยอดจากการแข่งขัน กีฬาฟุตบอลเยาวชนเงินล้าน ระดับประถมศึกษา จูเนียร์ ลีกชนะเลิศอันดับที่ ๑-๓ ของ ทุกอำเภอมาทำการแข่งขัน	เยาวชนที่แข่งขัน กีฬาฟุตบอล เยาวชนเงินล้าน ระดับประถมศึกษา จูเนียร์ลีก ที่ชนะ อันดับที่ ๑-๓ ของ ทั้ง ๑๐ อำเภอ	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	เยาวชน มีการพัฒนาทักษะการ เล่นกีฬาฟุตบอล สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความสามัคคี และ ห่างไกลจากยาเสพติด	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๘	โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี รุ่น อายุไม่เกิน ๑๓ ปี	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เยาวชน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความรัก ความ สามัคคี ห่างไกลจากยาเสพ ติด	เยาวชนอายุ ๑๓ ปี ในจังหวัด สุพรรณบุรี	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	เยาวชน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความสามัคคี และ ห่างไกลจากยาเสพติด	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๙	โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี ลีกคัพ ระดับ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เยาวชน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความรัก ความ สามัคคี ห่างไกลจาก ยาเสพติด	เยาวชนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด สุพรรณบุรี	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	เยาวชน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความสามัคคี และ ห่างไกลจากยาเสพติด ต่อยอด การเล่นกีฬาฟุตบอล	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	มัธยมศึกษาตอนต้น ดิวิชั่น ๑ และดิวิชั่น ๒ (เลิก ๑) และ (เลิก ๒)									
๑๐	โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี ลีกคัพ ระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย ดิวิชั่น ๑ และดิวิชั่น ๒ (เลิก ๑) และ (เลิก ๒)	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เยาวชน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความรัก ความ สามัคคี ห่างไกลจาก ยาเสพติด	เยาวชนระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย ในจังหวัด สุพรรณบุรี	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	เยาวชน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความสามัคคี และ ห่างไกลจากยาเสพติด ต่อยอด การเล่นกีฬาฟุตบอล	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๑	โครงการแข่งขัน กีฬาเซปักตะกร้อ เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี ลีกคัพ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียน เยาวชน มีทักษะ การเล่นกีฬาเซปักตะกร้อสู่ ความเป็นเลิศ	นักเรียน เยาวชน ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาในจังหวัด สุพรรณบุรี	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	นักเรียน เยาวชน มีทักษะการ เล่นกีฬาเซปักตะกร้อสู่ความเป็น เลิศ	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๒	โครงการแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี ลีกคัพ ระดับ มัธยมศึกษา	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียน เยาวชน มีทักษะ การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลสู่ ความเป็นเลิศ	เยาวชนระดับ ประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	นักเรียน เยาวชน มีทักษะการ เล่นกีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็น เลิศ	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓	โครงการแข่งขันกีฬา นักเรียนสหวิทยาเขต อบจ. สุพรรณบุรี	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรัก ความสามัคคี ห่างไกลจากยาเสพติด	นักเรียน เยาวชนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นักเรียน เยาวชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามัคคี และห่างไกลจากยาเสพติด	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๔	โครงการแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี ลีคัพ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนและประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรัก ความสามัคคี ห่างไกลจากยาเสพติด เพิ่มทักษะด้านกีฬา บาสเกตบอล	นักเรียน เยาวชนและประชาชน ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นักเรียน เยาวชนและประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามัคคี และห่างไกลจากยาเสพติด เพิ่มทักษะด้านกีฬา บาสเกตบอล	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๕	โครงการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน เยาวชนเงินล้าน อบจ. สุพรรณบุรี ลีคัพ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนและประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรัก ความสามัคคี ห่างไกลจากยาเสพติด เพิ่มทักษะด้านกีฬา แบดมินตัน	นักเรียน เยาวชนและประชาชน ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นักเรียน เยาวชนและประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามัคคี และห่างไกลจากยาเสพติด เพิ่มทักษะด้านกีฬา แบดมินตัน	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๖	โครงการแข่งขันกีฬาจักรยานปีเอ็ม เอ็กซ์เยาวชนเงินล้าน อบจ. สุพรรณบุรี	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนและประชาชน มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬาจักรยานปีเอ็มเอ็กซ์	นักเรียน เยาวชนและประชาชน ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นักเรียน เยาวชนและประชาชน พัฒนาทักษะด้านกีฬาจักรยานปีเอ็มเอ็กซ์	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๗	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตซอล	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนและ	นักเรียน เยาวชนและประชาชน	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	นักเรียน เยาวชนและประชาชน พัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอล	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี	ประชาชน มีการพัฒนา ทักษะด้านกีฬาฟุตบอล	ในจังหวัด สุพรรณบุรี							และวัฒนธรรม
๑๘	โครงการแข่งขัน กีฬา อีสปอร์ต อบจ. สุพรรณบุรี ด้านยา เสพติด	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียน เยาวชนและ ประชาชน มีการพัฒนา ทักษะด้านกีฬาอีสปอร์ต	นักเรียน เยาวชน และประชาชน ในจังหวัด สุพรรณบุรี	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นักเรียน เยาวชนและประชาชน พัฒนาทักษะด้านกีฬาอีสปอร์ต	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๙	โครงการแข่งขัน กีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ อบจ.สุพรรณบุรี อำเภอเดิมบางนาง บวช สีต่าบล ด้านยาเสพติด	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มี ความรัก ความสามัคคี ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามัคคี และห่างไกลจาก ยาเสพติด	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒๐	โครงการแข่งขัน กีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ อบจ.สุพรรณบุรี อำเภอหนองหญ้าไซ ประกอบด้วย - บ้านใหม่ไร่อ้อย - ตอนสำโรงเกมส์ เชื่อมความสามัคคี ประชาชน - หนองโกเกมส์ - หนองโพธิ์คัพ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มี ความรัก ความสามัคคี ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในอำเภอ หนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามัคคี และห่างไกลจาก ยาเสพติด	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๑	โครงการแข่งขัน กีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ อบจ.สุพรรณบุรี อำเภอสามชุก ประกอบด้วย - สามชุกคัพ ด้าน ยาเสพติด - สามชุกเกมส์ - ลานวัดลานกีฬา ด้านยาเสพติด - สามชุกสัมพันธ์	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มี ความรัก ความสามัคคี ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในอำเภอ สามชุกจังหวัด สุพรรณบุรี	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามัคคี และห่างไกลจาก ยาเสพติด	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒๒	โครงการแข่งขัน กีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ อบจ.สุพรรณบุรี เมืองสุพรรณบุรีคัพ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มี ความรัก ความสามัคคี ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในจังหวัด สุพรรณบุรี	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามัคคี และห่างไกลจาก ยาเสพติด	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒๓	โครงการส่งทีม นักกีฬาในนามของ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมการแข่งขัน ในรายการต่างๆ	เพื่อส่งเสริมนักกีฬาใน จังหวัดสุพรรณบุรีได้พัฒนา ทักษะความสามารถสู่ ความเป็นเลิศ	นักกีฬาในนามของ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	นักกีฬาในนามขององค์การ บริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีได้ มีเวทีในการแสดงออก และมี ทักษะความสามารถในการเล่น กีฬา	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒๔	โครงการแข่งขัน รถยนต์ขับเคลื่อนสี่ ล้อเพื่อต้นเศรษฐกิจ	เพื่อพัฒนานักกีฬารถยนต์ ขับเคลื่อนสี่ล้อ และกระตุ้น เศรษฐกิจการท่องเที่ยวใน	ประชาชน ในจังหวัด สุพรรณบุรี	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีการพัฒนาความสามารถ และกระตุ้นการท่องเที่ยวใน	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	ในจังหวัด สุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี							จังหวัดสุพรรณบุรี	
๒๕	โครงการบันทึก ประวัติ ศาสตร์มวย ไทยเฉลิมพระ เกียรติพระมหาราช ชาติไทยและ ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวภายใน จังหวัดสุพรรณบุรี	จัดแข่งขันการชกมวยไทยให้ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ร่วมเฉลิม พระเกียรติและเพื่อกระตุ้น เศรษฐกิจส่งเสริมการ ท่องเที่ยว	นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและ ประชาชน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและ ประชาชนมีความรัก ห่วงแหน ศิลปะมวยไทยและเทิดทูน สถาบันกษัตริย์ กระตุ้นเศรษฐกิจส่งเสริมการ ท่องเที่ยว	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒๖	โครงการร่วมจัดการ แข่งขันกีฬา ท้องถิ่นจังหวัดและ หน่วยงานองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น สมาคม ชมรม อื่นๆ ใน จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ บุคลากรในสังกัด และ ประชาชนเล่นกีฬา รักการ ออกกำลังกาย และส่งเสริม ความสามัคคี มีระเบียบ และมีน้ำใจ นักกีฬา	บุคลากรในสังกัด ท้องถิ่นจังหวัดและ หน่วยงานองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น สมาคม ชมรม อื่นๆ ใน จังหวัดสุพรรณบุรี	๓๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	บุคลากรในสังกัดท้องถิ่น จังหวัดและหน่วยงานองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคม ชมรม มีสุขภาพแข็งแรง มีความสามัคคี	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะ เพิ่มพูนความรู้ในด้านกีฬาและนันทนาการ
 กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนา ปรับปรุงสถานที่เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงสนามกีฬาและสิ่งปลูกสร้างของสนามกีฬาประจำอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อปรับปรุงสนามกีฬาและสิ่งปลูกสร้างของสนามกีฬาประจำอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	สนามกีฬาและสิ่งปลูกสร้างของสนามกีฬาประจำอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๗,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	สนามกีฬาและสิ่งปลูกสร้างได้รับการปรับปรุง พร้อมใช้ออกกำลังกายได้	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒	โครงการปรับปรุงสนามกีฬาและอาคารโรงเรียนวัดรอเจริญ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อปรับปรุงสนามกีฬาและอาคารโรงเรียนวัดรอเจริญ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี	สนามกีฬาและอาคารโรงเรียนวัดรอเจริญ จังหวัดสุพรรณบุรี	๙,๐๐๐,๐๐๐	๗,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	สนามและอาคารได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้ออกกำลังกาย และเป็นที่พักนักกีฬาได้	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาฟุตบอล ณ สนามกีฬาฟุตบอล ร.ร. ศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล ร.ร.ศรีประจันต์ “เมธีประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี	สนามกีฬาฟุตบอล ร.ร. ศรีประจันต์ “เมธีประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี	๒,๗๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	สนามกีฬาฟุตบอล ร.ร. ศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ได้รับการปรับปรุง	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔	โครงการก่อสร้างสนามกีฬาฟุตบอล บริเวณพื้นที่สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อก่อสร้างสนามกีฬาฟุตบอล บริเวณพื้นที่สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี	สนามกีฬาฟุตบอลของ อบจ.สุพรรณบุรี	๒,๙๙๔,๐๐๐	๒,๙๙๔,๐๐๐	-	-	-	อบจ.สุพรรณบุรีมีสนามฟุตบอล เพื่อดำเนินการจัดการแข่งขัน	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการก่อสร้างสนามจักรยานบีเอ็มเอ็กซ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อเป็นสนามในการจัดแข่งขันกีฬาจักรยานบีเอ็มเอ็กซ์ให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนที่สนใจในจังหวัดสุพรรณบุรี	สนามกีฬาจักรยานบีเอ็มเอ็กซ์ตำบลหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี (ด้านหลังศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี)	๖,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	สนามกีฬาจักรยานบีเอ็มเอ็กซ์ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่สนใจในจังหวัดสุพรรณบุรีได้ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะ เพิ่มพูนความรู้ในด้านกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เพิ่มพูนความรู้ เทคนิคของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรกีฬาให้มีความเป็นมืออาชีพ	เรียนรู้และส่งเสริมทักษะการเล่นเทคนิคการฝึก การจัดตารางการเล่นกีฬา โภชนาการแบบมืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ และมีความเป็นมืออาชีพ	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒	โครงการพัฒนาทักษะความก้าวหน้าของนักกีฬาฟุตบอล	เพื่อพัฒนาทักษะของนักกีฬาฟุตบอล	เด็ก และเยาวชนของสถานศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	เด็ก และเยาวชนมีทักษะ เทคนิคทางด้านฟุตบอล	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทักษะทางกีฬาและนันทนาการ	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการอบรมเรียนรู้ทักษะทางด้านกีฬา	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับความรู้และสามารถใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ผู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสามารถใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕	โครงการเสริมสร้างผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลเชิงปฏิบัติการ (ทั้ง ๑๐อำเภอ)	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับความรู้และสามารถใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสามารถใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๖	โครงการเสริมสร้างผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อเชิงปฏิบัติการ (ทั้ง ๑๐อำเภอ)	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับความรู้และสามารถใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสามารถใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๗	โครงการเสริมสร้างผู้ฝึกสอนกีฬา วอลเลย์บอลเชิงปฏิบัติการ (ทั้ง ๑๐อำเภอ)	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับความรู้และสามารถใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสามารถใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้	ศูนย์กีฬา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา และการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี และวันสำคัญทางศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	เพื่อเป็นการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนร่วมทำนุบำรุงรักษาพระพุทธศาสนา และวันสำคัญแห่งชาติ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประชาชนเข้าร่วมโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจ.สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	ประชาชนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓	โครงการสร้างสรรค์สุพรรณบุรีสู่เมืองดนตรีโลก	เพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมด้านดนตรีของจังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสัญลักษณ์ ด้านดนตรี เป็นการผลักดันจังหวัดสุพรรณบุรีให้เป็นเมืองดนตรีตามหลักเกณฑ์ขององค์การยูเนสโก	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	จังหวัดสุพรรณบุรีมีการดำเนินกิจกรรมทางด้านดนตรี	- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - สนง.จังหวัดสุพรรณบุรี - อพท.๗
๔	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านและมรดกทางภูมิ	เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านและมรดกทางภูมิปัญญา	ประชาชนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านและมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	ปัญหาท้องถิ่น	ท้องถิ่น	และมรดกทางภูมิ ปัญหาท้องถิ่น							
๕	โครงการอุดหนุน จังหวัดสุพรรณบุรี ตามโครงการจัด งานประเพณีแห่ เทียนพรรษา จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่ออุดหนุนจังหวัด สุพรรณบุรี ตามโครงการ จัดงานประเพณีแห่เทียน พรรษาจังหวัดสุพรรณบุรี	การจัดงานประเพณี แห่เทียนพรรษาของ ๑๐ อำเภอในจังหวัด สุพรรณบุรี	๙,๕๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับเงิน อุดหนุนเพื่อการจัดงาน ประเพณีแห่เทียนพรรษา ของจังหวัดสุพรรณบุรี	- กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - อำเภอทั้ง ๑๐ แห่ง ของจังหวัด สุพรรณบุรี
๖	อุดหนุนสำนักงาน จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการจัดงาน ประเพณีลอย กระทง	เพื่ออุดหนุนสำนักงาน จังหวัดสุพรรณบุรีในการ จัดงานประเพณีลอย กระทง	การจัดงานประเพณี ลอยกระทง	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงานจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับเงินอุดหนุนการจัดงาน ประเพณีลอยกระทง	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๗	อุดหนุนจังหวัด สุพรรณบุรี โครงการ อุ้มอวยธรรม สุวรรณภูมิ	เพื่ออุดหนุนจังหวัด สุพรรณบุรี โครงการอุ้มอวย ธรรมสุวรรณภูมิ	การจัดโครงการอุ้ม อวยธรรม สุวรรณภูมิ	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับเงิน อุดหนุนโครงการอุ้มอวย ธรรมสุวรรณภูมิ	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา และการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนา ปรับปรุง ศูนย์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ดนตรี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๒๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีมีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน	ชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรีมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอำเภอละ ๑ แห่ง	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	ประชาชนสามารถเรียนรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายชาญชัย ทิพนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายอดิศักดิ์ สามงามแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี		กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองคลัง		กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองพัสดุและทรัพย์สิน		กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ		กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองช่าง		กรรมการ
๘. ดร.นิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายตรีพงษ์ เข้มเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายคมสัน ธรรมนุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสุนันท์ ตีร์วัฒนประภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.ธวัช กรุดมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิกุล เฉิดฉวีวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายสุรพล รุ่งวิริยะวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายอารมณ วงศ์บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

ที่..๗/๓๕.../๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความ
เหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย
อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๗ (๖) กำหนดให้องค์การ
บริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและ
หลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย
ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๘๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถ
นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

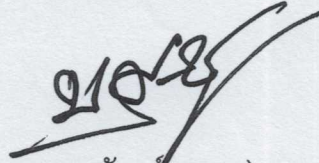
เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วน
จังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๕/๕ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การ
บริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

๑. นายชาญชัย ทิพนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายอดิศักดิ์ สามงามแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี		กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองคลัง		กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองพัสดุและทรัพย์สิน		กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ		กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองช่าง		กรรมการ
๘. ดร.นิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายตรีพงษ์ เข้มเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายคมสัน ธรรมนุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสุนันท์ ตีรวัฒน์ประภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.ธวัช กรุดมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิกุล เฉิดฉวีวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายสุรพล รุ่งวิริยะวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายอารมณ วงศ์บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- สุพรรณบุรี
๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
 ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
 ๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ต่อไป
 ๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายบุญชู จันทรสุวรรณ)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี